

UNIVERSIDAD
BOLIVARIANA
DEL ECUADOR



UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DE ECUADOR

**MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA CON MENCIÓN EN FORMACIÓN TÉCNICA Y
PROFESIONAL**

TRABAJO DE TITULACIÓN

**PREVIO A LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE
MAGÍSTER EN PEDAGOGIA**

TEMA

INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR

Autor/es:

Lcda. JENNY VALVERDE
Lcda. KATHERINE FRANCIS .M

Tutor/a:

PHD. RAMON GUZMAN HERNANDEZ

ECUADOR

2024



DEDICATORIA

Dedicamos el presente trabajo de titulación primeramente a dios por darnos vida cada día y permitir que hayamos llegado hasta este momento , a nuestras familias por siempre apoyarnos pese a las adversidades , a nuestras amistades y a nuestros colegas por permitirnos adquirir mas aprendizaje sobre la maestría de pedagogía, nuestra mas grande gratitud.





AGRADECIMIENTO

Para la Universidad Bolivariana del Ecuador, colegas , familia y dios , por brindarnos la oportunidad de una transformación personal y profesional, de manera especial a sus autoridades. Quedamos con un gran agradecimiento por ayudarnos a formarnos mas como profesionales .





RESUMEN

El presente proyecto de grado amerita una investigación bibliográfica y documentada, la cual se basará en investigar de manera generalizada el tema presentado, a su vez conceptualizando las diferentes definiciones que abarca el tema escogido; basándonos en criterios de algunos autores que demuestran prospectos a investigar verídicos referentes al tema planteado .

A su vez la siguiente investigación es subjetiva y objetiva ya que por medio de estas podremos recabar información al instante de forma , eficaz y eficiente para poder captar en primera instancia los factores que afectan a un buen aprendizaje entre maestro y estudiante bajando la calidad del rendimiento académico.

Como el entorno familiar afecta al rendimiento estudiantil es el verdadero estudio a desarrollar para la presente tesis de este modo lograremos indagar cual podría ser la forma más factible de los docentes para impartir conocimiento ; he aquí la importancia de como el hogar puede llegar a afectar o contribuir en los estudios de cada estudiante , por siglos hemos escuchado la frase “ el éxito de cada estudiante dependerá de su primera escuela” , son muchas las personas que malinterpretan la primera escuela como la primaria , cuando en realidad la primera escuela es el hogar por ello para dinamizar y hacer funcionar un aprendizaje adecuado se utiliza un triángulo de estudio para su funcionamiento el cual está constituido por el docente , el estudiante y el padre de familia ; existen muchos casos en los que se da que cuando un hogar es difusional el estudiante tiende a tener un mal rendimiento académico pese a ser bueno en la materia y además su comportamiento también se ve afectado por este factor , mientras que un hogar estable el estudiante es un estudiante promedio sin mucha dificultad de aprendizaje además de tener un buen comportamiento y un buen récord de aprendizaje metodológico , ambos casos son corroborados hasta en nuestra vida diaria aún más como profesionales , saber reconocer las principales causas es lo que analizaremos en el presente trabajo de titulación.



ABSTRAC

This degree project merits bibliographic and documented research, which will be based on generalized research on the topic presented, at the same time conceptualizing the different definitions that cover the chosen topic; based on criteria of some authors who demonstrate prospects to investigate.

At the same time, the following investigation is subjective and objective because through these we can collect instant and true information according to the chosen topic.

Study is the fundamental basis of every human being to become a professional; Here is the importance of how the home can affect or contribute to the studies of each student. For centuries we have heard the phrase that says "the success of each student will depend on their first school", there are many people who misinterpret the first school like primary school, when in reality the first school is the home, therefore, to energize and make adequate learning work, a triangle is used for its operation which is made up of the teacher, the student and the parent; There are many cases in which when a home is diffuse the student tends to have poor academic performance despite being good in the subject and their behavior is also affected by this factor, while in a stable home the student is an average student without much learning difficulty in addition to having good behavior and a good methodological learning record, both cases are corroborated even in our daily life, even more so as professionals, knowing how to recognize the main causes is what we will analyze in this work title.



Introducción

| | |
|---|----|
| DEDICATORIA | 6 |
| AGRADECIMIENTO | 7 |
| RESUMEN | 8 |
| ABSTRAC | 9 |
| INTRODUCCION | 13 |
| CAPITULO 1 | 25 |
| MARCO TEÓRICO. –..... | 25 |
| FUNDAMENTACIÓN | 26 |
| TEORÍA DE LA CONCEPCIÓN PSICOANALÍTICA DE LA FAMILIA. | 27 |
| LA TEORÍA ESTRUCTURAL DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR | 28 |
| TEORÍA DEL CAPITAL SOCIAL: | 30 |
| TEORÍA DE APEGO..... | 32 |
| TEORÍA DEL APOYO PARENTAL..... | 34 |
| TEORÍA DE LA ORIENTACIÓN FAMILIAR..... | 37 |
| INSUFICIENCIAS..... | 46 |
| PROBLEMÁTICA GENERAL | 45 |
| PROBLEMA CIENTÍFICO..... | 46 |
| CAPÍTULO 2 | 49 |
| METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DIAGNÓSTICO..... | 49 |
| RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO SOBRE: LA INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO | 59 |
| CAPITULO 3..... | 75 |
| PRESENTACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA PROPUESTA | 75 |
| TÍTULO DE LA PROPUESTA:..... | 75 |
| ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA | 76 |
| OBJETIVOS..... | 77 |



| | |
|--|----|
| FUNDAMENTACION | 78 |
| ANALISIS DE FACTIBILIDAD | 81 |
| IMPORTANCIA. | 81 |
| METODOLOGIA DE MODELO OPERATIVO | 85 |
| ADMINISTRACION | 86 |
| PLAN DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD..... | 87 |
| DESARROLLO DE ACTIVIDADES | 88 |
| VALIDACION DE LA PROPUESTA | 89 |
| INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR: ANÁLISIS CRÍTICO Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA..... | 90 |
| CONCLUSIONES | 92 |
| RECOMENDACIONES..... | 94 |
| Referencias..... | 95 |



INDICE DE TABLA Y ILUSTRACIONES

| | |
|---|----|
| Table 1 Variable..... | 49 |
| Table 2 methodologies..... | 85 |
| Tabla 3 reursos..... | 86 |
| Tabla 4 METODOLOGIA DE LA PROPUEST..... | 87 |
| Tabla 5 desarrollo de actividad..... | 88 |
| | |
| Ilustración 1 PROBLEMA..... | 96 |
| Ilustración 2 OBJETIVOS..... | 97 |
| Ilustración 3METODOS..... | 98 |



INTRODUCCION

Presentación y contextualización:

Por medio del presente trabajo de titulación se prevé analizar las posibles causas y consecuencias que conlleva a un mal rendimiento académico afectado por el medio familiar que a su vez va arraigando consigo el tema del presente proyecto de titulación denominado “influencia del entorno familiar en el desempeño académico de los estudiantes“ de este modo analizaremos por medio de una ardua investigación el tema proyectado para desempeñar un análisis teórico crítico sobre cómo detectar y evitar que el desempeño académico baje de estándares educativos .

En la actualidad son muchos los estudiantes que tienen un récord académico bajo y el comportamiento en baja calificación debido a lo que se suscita en casa, por otro lado hay muchísimos padres de familia que se limitan a que el estudiante aprenda y se eduque por su propia cuenta , más conocido como una autoeducación del estudiante sin cumplir con el triángulo de estudio el cual se basa en la interacción de las tres partes claramente como se lo expreso en el apartado del resumen; el cual se basa en la interacción y continua educación por parte de padres de familia , estudiantes y docente ; conseguir un buen aprendizaje a base de interacciones y una clase dinamizada y teórica contribuye al estudiante a obtener una buena retentiva , y de esta forma superar el récord académico ya existente de cada estudiante.

La influencia que tiene el hogar en la mayoría de los ámbitos en la vida cotidiana del ser humano a menudo ha sido un tema bastante tocado por las personas; pero la realidad es como se interactúa la educación con el hogar, existen millones de anécdotas en las cuales manifiestan que un hogar difusional, un hogar lleno de maltrato , o con padres que consumen sustancias ilícitas puede ser la causante de una pésima conducta sin contar un bajo récord académico , esto en su gran medida es porque no existe una dinámica familiar que impulse al estudiante a aprender .



Por otro lado una buena dinámica de los padres de familia hacia el estudiante da como resultado un buen aprendizaje neto en la cual el estudiante anhela conocer y saber más sobre el aprendizaje brindado por parte del personal docente , inclusive existen casos de niños genios que a corta edad han logrado aprender sobre los principios de la física y química todo estos sucesos debido a que se brinda apoyo en su totalidad por parte del hogar hacia el estudiante, a lo largo de este proyecto se analizara y se conocerá más sobre el tema planteado en el apartado principal de la introducción.

Justificación del problema:

El presente tema planteado de titulación se justifica en una base teórica critica en la cual nos basamos en obtener un prospecto para detectar a tiempo cuando un estudiante va a cambiar su prospecto de rendimiento académico escolar antes de que suceda por medio de puntos y normas y a su vez poder aplicar un sistema para eludir este tipo de situaciones en el miembro estudiantil de las unidades educativas.

Este sin duda es uno de los problemas que más se presentan en la educación del estudiante a la hora de aprender, en la mayoría de instituciones educativas dejando así mucho que analizar sobre el tema propuesto, ecuador es uno de los países que usan una ideología de educación base para el aprendizaje del estudiantado.

Planteamiento del problema:

La base principal del presente trabajo de titulación se basa en identificar los principales problemas que conlleva los conflictos en el hogar para desempeñar un buen rendimiento académico.



Los hogares difusionales , que tienen problemas como peleas conyugales , economía inestable e inclusive consumo ilícito de nentatominas por parte de uno de las cabezas del hogar tiende a ser una de las principales causas por las cuales el estudiante se ve afectado no solo de manera psicológica y emocional en muchas ocasiones el estudiante se vuelve víctima de maltrato físico e inclusive sexual es así como estos problemas generados en el medio en el que se encuentra el estudiante se ven afectados a nivel macro en cuanto a la enseñanza académica dinamizada por parte del tutor a cargo.

De este modo por medio de las investigaciones bibliográficas que se desempeñaran en el apartado de marco metodológico podemos definir como la principal problemática los hogares difusionales que evitan una educación de calidad, ardua en el aprendizaje, garantizada al estudiante.

Como acotación del problema es indispensable mencionar que un buen docente siempre está al pendiente de sus estudiantes esto se debe a que como profesionales de la educación los y las estudiantes pasan 8 horas a cargo de cada tutor encargado por ello es nuestro deber saber reconocer a tiempo cuando un estudiante tiene un bajo récord académico para evitar un desfase de aprendizaje por parte del estudiante.

En este caso, el objetivo de la investigación sería analizar y comprender la influencia del entorno familiar en el rendimiento escolar. Examina y examina cómo diversos factores del entorno familiar pueden tener un impacto positivo o negativo en el rendimiento académico de los estudiantes. Los factores que pueden incidir positiva o negativamente en el rendimiento académico de los estudiantes, en función de su entorno familiar, son diversos y pueden variar en función de circunstancias concretas. Factores que pueden tener un impacto positivo en el rendimiento escolar:



1. **Apoyo para padres** - Participación activa de los padres en la educación de sus hijos. - Crear un entorno que facilite el aprendizaje en casa.
2. **Nivel educativo de los padres** - Los padres con una educación sólida pueden brindar un mejor apoyo académico.
3. **Comunicación familiar** - Comunicación abierta y positiva entre los miembros de la familia sobre educación.
4. **Recursos educativos en el hogar** - Disponibilidad de libros, materiales didácticos y acceso a tecnología en casa.
5. **Estabilidad emocional** - Entorno familiar emocionalmente estable y solidario.
6. **Expectativas familiares** - Los padres tienen altas expectativas sobre el rendimiento académico de sus hijos.

Factores que pueden impactar negativamente el desempeño escolar:

1. **Falta de apoyo de los padres** - Falta de implicación de los padres en la educación de los niños.
2. **Nivel socioeconómico bajo** - Restricciones económicas que pueden afectar el acceso a recursos y oportunidades educativas.
3. **Dificultades en la estructura familiar** - Problemas como divorcio, separación o conflictos familiares.
4. **Falta de comunicación** - Falta de diálogo sobre temas académicos entre los miembros de la familia.



5. **Ambiente de estudio desfavorable** - Falta de un espacio tranquilo y adecuado para el aprendizaje en casa.

6. **Problemas de salud interna** - Problemas de salud interna no tratados que afectan el bienestar general y el rendimiento académico.

7. **Expectativas irrazonables o excesivas** - Expectativas poco realistas o excesivas por parte de los padres, que pueden provocar estrés en el alumno.

Estos factores no son exhaustivos y pueden variar según la cultura, la sociedad y las circunstancias individuales. Es importante analizar estos factores de manera integral para comprender la complejidad de su interacción con el desempeño académico de los estudiantes.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL DE LA INVESTIGACIÓN

Analizar y comprender la relación entre diversos factores del ambiente familiar y el desempeño académico de los estudiantes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

En el caso de nuestra investigación sobre la relación entre diversos factores del ambiente familiar y el desempeño académico de los estudiantes, algunos objetivos específicos podríamos incluir:

- ✓ Investigar el impacto de la dinámica familiar, como la comunicación y el apoyo emocional, en el desempeño académico de los estudiantes para determinar las principales causas de un mal rendimiento académico.
- ✓ Identificar los factores específicos del ambiente familiar que podrían influir en el desempeño académico de los estudiantes las cuales impidan una buena enseñanza.
- ✓ Analizar la relación entre la estructura familiar (por ejemplo, tamaño de la familia, presencia de ambos padres, etc.) y el rendimiento académico.
- ✓ Planificar las diferentes formas de capacitación dinamizada que cooperen para la propuesta manifestada la cual es escuela para padres.

Estos objetivos específicos proporcionan una guía detallada sobre qué aspectos específicos de la relación entre el ambiente familiar y el rendimiento académico se explorarán y analizarán durante la investigación.



DESARROLLO DEL PROCESO INVESTIGATIVO.

El proceso investigativo en el estudio de la incidencia del ambiente familiar en el rendimiento escolar consta de varias etapas, cada una de las cuales cumple un papel específico en el desarrollo de la investigación. A continuación, se explica cada etapa:

Fundamentación: En esta etapa, se realiza una revisión exhaustiva de la literatura existente sobre el tema de estudio, en este caso, la incidencia del ambiente familiar en el rendimiento escolar. Se busca comprender las teorías, investigaciones previas y conceptos relacionados con el tema. Esta revisión permite identificar brechas en el conocimiento actual y establecer la relevancia de la investigación.

Insuficiencias: En esta etapa, se identifican las limitaciones o insuficiencias en la literatura revisada. Pueden ser lagunas en la investigación existente, falta de enfoque en aspectos específicos del tema o carencia de datos relevantes. Este análisis crítico ayuda a justificar la necesidad de llevar a cabo la nueva investigación.

Problema Científico: A partir de las insuficiencias identificadas, se formula el problema científico. Este se presenta como una pregunta de investigación clara y específica que resume la problemática que se abordará.

Para ello definimos la siguiente pregunta:

¿Cómo influye el ambiente familiar en el rendimiento escolar de los estudiantes?

Precisión del tema: déficit del rendimiento académico a causa de la poca dinámica del hogar para con el estudiante



Objeto de la Investigación: El objeto de la investigación se refiere al ámbito o fenómeno específico que se estudiará. En este caso, el objeto lo definimos como el ambiente familiar y sus componentes relevantes que podrían tener impacto en el rendimiento académico de los estudiantes.

Este objetivo establece la meta general que se pretende alcanzar con la investigación. En este contexto, analizaremos y comprenderemos la relación entre diversos factores del ambiente familiar y el desempeño académico de los estudiantes.

Los objetivos específicos desglosan el objetivo general en tareas más concretas y específicas.

Pueden incluir la recolección de datos, el análisis de variables específicas y la obtención de resultados claros.

Cada una de estas etapas es crucial para el éxito de la investigación y contribuye a establecer una base sólida para el diseño y la ejecución del estudio sobre la incidencia de la dinámica familiar en el rendimiento escolar.

Como planteamiento del problema secundario podríamos definir la ausencia de aprendizaje de los estudiantes debido a otros aspectos que no contribuyen a un buen desarrollo académico, factores como los escasos recursos de primera necesidad u otros que impidan una buena enseñanza.

De este modo corroboramos que el estudiante tenga un buen ambiente escolar educativo en el cual pueda desempeñar de manera más eficaz el aprendizaje metodológico, cognitivo y continuo que es brindado por los docentes a cargo de la enseñanza del plantel educativo.



Se manifiesta como principal planteamiento hipotético la teoría de que una buena dinámica en el hogar contribuye a un buen aprendizaje y un buen desempeño metodológico para el estudiante; detallaremos más información acerca del tema más adelante en uno del apartado.

A su vez hacemos referencia a la investigación bibliográfica documentada.

La siguiente investigación tomara como base la variable independiente y dependiente sobre el tema planteado, para continuar con la investigación acerca de las variables a utilizar en el presente trabajo de titulación.

Metodología

Por otro lado, en el apartado de marco metodológico se indagará la información necesaria y se hará uso de los principales prospectos metodológicos tales como:

- **Investigación bibliográfica;** será utilizada para obtener información verídica sobre el tema de titulación, propuesto en la parte principal de la introducción para buscar posibles soluciones que contribuyan de manera general a nuestra propuesta.
- **Metodología teórica:** los métodos teóricos contribuyen a facilitarnos la información de una manera mas eficaz y rápida.
- **Método analítico-sintético:** este método nos ayudara una vez analizado a profundidad el tema para de esta manera poder ver las causas y consecuencias que arraiga la misma para con el rendimiento académico de cada estudiante.
- **Método inductivo-deductivo:** el método inductivo-deductivo será de gran ayuda para verificar desde las conclusiones de base teórica nuevas ideas y planteamientos lógicos que contribuyan a nuestra propuesta.



Como métodos empíricos tenemos:

- **Método empírico:** se basa en lo que se suscita particularmente y la complejidad de un caso en singular de este modo se comprende el comportamiento en el momento.

Utilizamos como muestra la información bibliográfica obtenida de fuentes verídicas luego de haber realizado la respectiva investigación sobre el tema principal, como prospecto de trabajo de grado.

Métodos a emplear

Para el siguiente trabajo de titulación emplearemos métodos teóricos, empíricos, y matemático de grado estadístico.

Utilizaremos los siguientes métodos para el siguiente proyecto de titulación:

Prueba científica: es un examen científicamente valido que se aplica para el respectivo examen investigativo con el fin de diagnosticar el origen del problema de esta forma buscar posibles soluciones.

Análisis porcentual: este método servirá para obtener los resultados de la investigación por medio de gráficos y tablas para una deducción más simple y fácil.

Población y Muestra: para la muestra utilizaremos a la unidad educativa “Tonsupa” con una población finita de 70 personas entre personal docente y padres de familia.



Las principales contribuciones otorgados por parte de las encargadas de la presente tesis son los siguiente:

- El desarrollo de la educación depende del conocimiento que se impartirá a cada estudiante con la ayuda de padre de familia para lograr obtener resultados favorables.
- Para enseñar no basta solo lo contenidos metodológicos que el docente puede llegar a impartir, a su vez será necesario una enseñanza dinamizada.

Como influye el entorno familiar en el desempeño académico del estudiante es un tema de suma importancia debido a que aquí recae la mayor parte de responsabilidad para que el estudiante pueda aprender y comprender mas los temas brindados por el personal de docentes encargados ; a su vez la necesidad de la sociedad por el mejorar cada día la educación de los estudiantes no se detiene aun mas en nuestro país esto se debe a las ganas de continuar cada día un paso mas hacia el futuro para proyectar a los estudiantes como buenos profesionales para la patria.

A continuación, definiremos en brevedad en qué consistirá cada capítulo del presente trabajo de titulación:

- ❖ Como principal apartado tenemos la presente introducción en la cual definiremos en que se basara el presente trabajo
- ❖ Mediante el primer capítulo brindaremos un análisis bibliográfico en base a los datos consultados de las diferentes fuentes verídicas y corroboradas a través de la internet, las mismas que nos servirán como base para entender como el entorno familiar puede influir para bien o para mal en el desempeño académico del estudiante. Conoceremos los diferentes puntos de vista de científicos , doctores y magísteres que ya han investigado el tema.
- ❖ El segundo capítulo a su vez se basará en la deducción de un método científico que defina con que metodología se realizará la presente investigacion, para analizar y obtener el



respectivo análisis a base de metodologías aprobadas para poner en práctica en el presente trabajo.

- ❖ El tercer capítulo por otro lado manifiesta la propuesta que brindamos como posible solución al tema planteado la cual se basara en realizar una guía para conocer las principales características que indiquen un déficit de rendimiento en el estudiante, de esta forma se contribuirá a los docentes acerca del tema propuesto.
- ❖ El apartado de las conclusiones en donde una vez recabado toda la información y luego de haber realizado el correcto analisis critico podremos dar un prospecto propio sobre el tema propuesto. , y sobre la propuesta establecida por los autores.
- ❖ En el tema de recomendaciones se propondrán diferentes ideas que contribuyan para mejorar como educadores y como poder detectar a tiempo un hogar difusional para tomar medidas que eludan una mala educación al estudiante.
- ❖ Las referencias bibliográficas aquí son donde estarán a detalle cada artículo científico, pdf y demás fuentes bibliográficas utilizadas para que haya sido posible concluir con nuestro trabajo de titulación.



CAPITULO 1

MARCO TEÓRICO. –

La familia a lo largo de la historia ha trascendido por diferentes etapas que van desde las más notorias en las cuales se basa lo que son ejemplos de comprensión evolución y competencias que suelen surgir entre la misma para modificar notables de desarrollos de civilizaciones que hoy en día son grandes potencias mundiales hasta las diferentes carencias que también tienen las mismas.

Viéndolos como un lado negativo de la moneda ya que desde la familia se moldean los valores deberes derechos y las diferentes normativas de convivencia por lo que si en una familia se desarrollan normativas que son negativas en su gran mayoría para las personas en cuestión estas pueden llegar a afectar la sociedad en la cual se desarrolla de vida a estas medidas que son implementadas desde un inicio así mismo cuando no se presta la debida atención por parte de las familias tienen a ocurrir sucesos que afectan de una u otra manera el entorno en el cual se desarrollan de forma negativa ya que estos hechos negativos contribuyen con efectos negativos en la sociedad mientras que hechos positivos contribuyen a grandes escalas de desarrollos dentro de civilizaciones.



FUNDAMENTACIÓN

La influencia del entorno familiar en el rendimiento escolar el tema “La Influencia del Entorno Familiar en el Rendimiento Escolar” se basa en el entendimiento de que el entorno familiar influye decisivamente en el desarrollo y rendimiento académico de los estudiantes.

Esta relación se ha convertido en un tema de interés en diversas disciplinas como la psicología, la sociología y la educación debido a que se acumula evidencia que sugiere que los factores familiares pueden influir significativamente en el rendimiento escolar de niños y adolescentes. Los principales aspectos de esta fundación se detallan a continuación:

1. Importancia de la primera socialización - La familia representa el manual y más influyente entorno social en la vida de una persona. Durante los primeros años, los niños aprenden valores, actitudes y comportamientos que influyen en su desarrollo cognitivo, emocional y social. - La primera socialización en el entorno familiar sienta las bases de las actitudes hacia la educación, el aprendizaje y la adquisición de habilidades académicas.

2. Relación entre ambiente emocional y desempeño escolar - El apoyo emocional, la estabilidad emocional y las relaciones afectivas dentro de la familia están estrechamente relacionados con el bienestar psicológico de los estudiantes. - Un ambiente emocionalmente



positivo puede promover la motivación, la autoestima y la capacidad para resolver problemas académicos.

3. **Recursos educativos y oportunidades de capacitación** - La disponibilidad de recursos educativos en el hogar, como libros, materiales de aprendizaje y acceso a la tecnología, influye en las oportunidades de aprendizaje y el desarrollo de habilidades académicas. - Estos recursos pueden facilitar el trabajo escolar y promover el enriquecimiento.

TEORÍA DE LA CONCEPCIÓN PSICOANALÍTICA DE LA FAMILIA.

Freud centra su modelo psicoanalítico en la familia como elemento generador de la personalidad y de la salud mental. Postula a la familia como el compendio de toda la influencia social. Freud da menos importancia al factor social entre las causas de salud o enfermedad mental. El enfoque de Freud implica una posición ambivalente hacia la sociedad. (Monografía, 2023)

Sin duda alguna una de las teorías más importantes que son indispensables dentro de nuestro tema inicial como son las influencias del entorno familiar en el rendimiento escolar es la teoría de Freud acerca de la concepción psicoanalítica de la familia en la misma donde Freud estaba mucho más a favor del individuo que de la cultura ya que este es un gran exponente que se encargaba del estudio psicoanalítico de las diferentes actitudes y comportamientos que rigen al ser humano mismos que pueden desempeñarse desde el yo el súper yo y el ello este es una amplia clasificación que comprenden ciertos factores indispensables para un mejor desempeño en las diferentes áreas escolares que puede desarrollar el infante al interactuar con otras personas.



Una parte muy fundamental dentro de la teoría de Freud es que existen dos tipos de yo que destacan:

- El yo interno
- El yo externo

Dentro del yo interno estos son todos aquellos conocimientos que se desarrollan dentro de la familia poniendo una base cultural sobre cómo nos comportamos con los demás mientras que el yo externo está en cambio constante ya que este tiene diferentes interrelaciones con las demás personas volviéndose un mecanismo más social y al mismo tiempo permaneciendo como parte de la psiquis, ahora bien Freud también destaca que existen diferentes estructuras en el ambiente que son muy viables y definen los diferentes tipos de actitudes y cambios que puede surgir en un individuo así como también las diferentes relaciones interpersonales y la organización interna que se desarrolla dentro de la personalidad para mantener una autoestima alta un sistema de valores firme manteniendo empatía con el resto de las personas para destacar aspectos positivos.

LA TEORÍA ESTRUCTURAL DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR

A continuación se describe una de las más grandes teorías existentes dentro de las diferentes relaciones socio familiares afectivas, cómo es la teoría de las relaciones familiares en relación con la sociedad, misma que estudia la influencia del entorno familiar dentro del rendimiento escolar y el desarrollo, tal como es La teoría estructural del funcionamiento familiar propuesta por Minuchin (1977) la cual se refiere a la familia como sistema que tiene una estructura dada por los miembros que la componen y las pautas de interacción que se repiten; la estructura le da la forma a la organización. (La familia, 2019)



Las familias son un conjunto complejo dinámico y fundamental dentro de la sociedad las mismas que juegan un rol importantísimo ya que dentro de esta se manejan de forma estructurada y sistemática poniendo en manifiesto esencialmente la estructura familiar misma que es sumamente importante ya que aquí se determina la formación de la actitud carácter perspicacia personalidad y valores del estudiante.

Según la teoría propuesta por Bowen (1991), conocida como los dos enfoques de la terapia familiar expone que la familia se concibe como un microcosmo que se puede estudiar en situaciones críticas como: el poder; la intimidad; la autonomía, la confianza y la habilidad para comunicación son partes vitales que fundamentan nuestra forma de vivir en el mundo. La vida de la familia depende de la comprensión de los sentimientos y necesidades subyacentes a los acontecimientos familiares cotidianos. (Sanabria, 1991)

Por otro lado, los autores mediante un análisis crítico resaltan que la teoría mencionada anteriormente desarrolla las relaciones de la familia y cómo estas asocia directamente con el desarrollo integral y sostenible del estudiante en relación con el resto de los individuos que se desarrolló dentro de la sociedad, misma que será de carácter fundamental donde se explican diferentes situaciones críticas aplicables dentro del desarrollo de la misma.

Bowen también aclara que la familia es el núcleo esencial para la ramificaciones de el desarrollo social esto debido a que de la familia depende la comprensión y empatía que se puedan desarrollar desde los niños hasta que estos se integran en la sociedad en manera estudiantil en este caso y así mismo los diferentes valores y enseñanzas que pueden compartir con otros niños con relacionándose entre sí e intercambiando aprendizajes básicos tales como son los primeros pasos que se enseñan desde el hogar



Los autores de esta manera concretan que la importancia de la teoría propuesta por bowen se basa en que la familia es un componente esencial ya que de este también depende los futuros conocimientos adquisitivos dentro de los planteles educativos y en relación de qué tipo de crianza se les otorga en los diferentes hogares a los menores para relacionarse con otro estudiantes intercambiando mutuamente actitudes y manifiestos de primera instancia de esta dependerá el buen desarrollo del estudiante en todos los sentidos desde mantener relaciones socialmente abiertas con otros estudiantes hasta ser causantes de infringir ciertas normativas que son aplicables para un correcto desarrollo del estudiante hacia un camino próspero y profesional que pueda desempeñarse para el futuro de la sociedad ya que en estos niños se encarga por lo general siempre los futuros pasos de las diferentes civilizaciones que existen por ello la importancia de ejecutar de correcta manera la enseñanza y los primeros pasos que vienen dándose desde las familias.

TEORÍA DEL CAPITAL SOCIAL:

A este concepto, se le ha considerado fundamental para explicar y promover distintos ámbitos de la vida social como el desarrollo económico, mejorar el funcionamiento del sector público; mantener la estabilidad del sistema democrático, incluso superar la pobreza. Se considera que el capital social es una variable que mide la cooperación social entre los diferentes grupos humanos y el uso que el individuo hace de las oportunidades resultantes, las cuatro fuentes principales son: el afecto, la confianza mutua, las normas efectivas y las redes sociales. (El capitl social por Pierre Bourdie, 2022)

De esta manera los autores exponen que el capital social, es una herramienta fundamental que trasciende en todos los ámbitos sociales ya que esta contribuye a lograr equidad y equilibrio en diferentes aspectos tanto económicos políticos y sociales de las diferentes relaciones interpersonales que podemos tener es así como también lo catalogan al mismo tiempo como un factor importante que sirve para medir diferentes aspectos en los grupos humanos llega a través



de esta se pueden catalogar las formas en cómo nos comportamos con los demás e interactuamos con los mismos.

Pierre Bourdieu explica que el capital social es el conjunto de recursos actuales o potenciales ligados a la posesión de una red durable de relaciones más o menos institucionalizadas de interconocimiento y de interconocimiento; o, en otros términos, a la pertenencia a un grupo, como conjunto de agentes que no sólo están dotados de propiedades comunes, sino que también están unidos por vínculos permanentes y útiles. (F., 2012)

Los autores también determinan que el capital social es una herramienta fundamental en la que cada individuo se integran la sociedad con conocimientos empíricos que poco a poco se van desarrollando mediante la adquisición de conocimiento científicos mismos que se fundamentan en el razonamiento crítico del ser humano integrando lo que son conocimientos nuevos y fundamentales en cada persona de esta manera podemos explicar que el capital social propuesto por Pierre Bourdieu abarcan esencialmente que el sentido de la sociedad es un campo continuo de aprendizajes e interacción se desarrolla entre los diferentes individuos acorde a su manera de convivir unos con otros y relacionarse.

El principio en el que se produce se busca de la manera de concentración del capital y al mismo tiempo la contienda en el interior de ese grupo por la aprobación de capital social producido por una concentración específica que se produce dentro de la sociedad. Es así como también podemos explicar que el capital a través de la concentración se puede producir a través de una contienda en el grupo de individuo el cual está interactuando donde se tiene muy en cuenta lo que son las diferentes relaciones a través del comportamiento conducta y acciones de cada uno ejecuta.(/)



La idea de capital social surgió de manera intuitiva, sin que fuera definida con precisión. Los economistas la han usado con distintos significados: el stock agregado de todas las formas de capital de un sistema económico, el capital destinado a la prestación de servicios sociales, el capital acumulado mediante la inversión pública y el valor de las relaciones sociales (Wall AA. VV., 1998, 303). Este trabajo se refiere a este último significado, que se adopta provisionalmente. (Alvaro Capano, 2012)

En esa instancia los autores explican que el capital social surge una forma empírica a través de las diferentes adaptaciones culturales en cuanto a valores comportamientos actitudes y valores que rigen las principales normativas de relaciones sociales que se determinen en un grupo.

Para Bourdieu, las redes de relaciones son producto de estrategias de inversión, individuales o colectivas, conscientes o inconscientes, que buscan establecer o reproducir relaciones aprovechables en el corto o el largo plazo. Su interés por el capital social hace parte de un programa de investigación sociológico y antropológico, que busca construir una 'ciencia general de la economía de las prácticas' que trate el intercambio mercantil como una forma más de intercambio y que sea capaz de identificar cómo se transforman las distintas formas de capital en otras. (Vergara, 2023)

TEORÍA DE APEGO

La teoría del Apego de Bowlby se basó en los postulados psicoanalíticos, aunque existen otras importantes escuelas de psicología, al estar de acuerdo en que las primeras experiencias que se dan en la infancia tienen un papel importante en el comportamiento y desarrollo humano posterior. Según las investigaciones de John Bowlby, los estilos de apego de cada persona se establecen de acuerdo a la forma en que un niño se relacione con su cuidador. (Flores Joaquin, 2018)



Según los autores la teoría del apego propuesta por Bowlby es una teoría del estudio psicoanalítico marcando esencialmente como el yo se vincula con el superyó para que puedan surgir diferentes parentescos que permitan mayor nivel para un mejor papel en el crecimiento del infante así mismo este tipo de teoría se basa en que los apegos que surgen con diferentes tipos de personas depende mucho del ámbito cultural con el que estos hayan sido educados para de esa misma forma relacionarse entre sí.

Según Bowlby (1969, 1973, 1980), lo que permite desarrollar nuestra manera de ser y relacionarnos con el entorno es una necesidad biológica innata: la relación de apego. El sistema comportamental de apego es un mecanismo evolutivo diseñado para aumentar la probabilidad de supervivencia y éxito reproductivo. Como tal, el sistema de apego se considera un componente de la programación genética humana (Bowlby 1969/1982). Este conjunto de respuestas innatas de apego, instintivas ante la amenaza y la inseguridad del entorno se demuestran en tres tipos de comportamientos: búsqueda de control, figura de apego. (Flores Joaquin, 2018)

En este sentido los autores concluyen que la teoría del apego propuesta por John John Bowlby se trata de que la manera de ser y relacionarse en nuestro entorno cuenta ya que surge como una necesidad única del ser humano e intangible para poder desarrollarse en sus actividades diarias es así como junto con esta conlleva el proceso de aprendizaje que es transferido desde la madre hacia el hijo y a través de las generaciones perdurando lo que es esta actividad socio interactiva.

La teoría del apego también trae consigo ciertas fases y procesos que se desarrollan dentro de la misma para una eficaz correlación y manejo de esto ya que son cierta cantidad de pasos necesarios para poder conllevar a un proceso eficaz en el cual la manera de cómo nos relacionamos e interactuamos con los demás cuenta volviéndose el principal protagonista en este caso de la sociedad en la cual nos desarrollamos ya que si por ejemplo un niño es criado bajo malos hábitos este al instante de relacionarse con otras personas No va a sentir el mismo apego así como puede que lo siente todo depende de la manera en cómo haya sido adaptado durante su niñez y el conocimiento cognitivo que se desarrolla en el mismo.



TEORÍA DEL APOYO PARENTAL

Todo padre, madre o quien se encuentre en su lugar, sin duda, pretenden ser correctos con sus hijos, cumplir adecuadamente con su rol y ejecutar acertadamente sus funciones parentales. Es claro que ser padre o madre lleva por momentos a vivir altos niveles de satisfacción y beneplácito, no obstante esto, también existen en otras situaciones importantes niveles de tensión y sufrimiento, experiencias que generan frustración, renunciaciones e insatisfacciones (Máiquez, Rodrigo, Capote y Vermaes, 2000).

Hay padres que han atravesado situaciones difíciles de sobrellevar como corolario de la relación con sus hijos y en esos momentos tal vez no supieron cómo resolverlas, quizás no hayan contado con la ayuda necesaria para afrontar dichos desafíos, que van desde pequeñas situaciones de la vida cotidiana a otras muy estresantes y dolorosas. Sin duda la tarea es complicada, no sirve la improvisación y se requiere en muchas oportunidades de destrezas específicas para afrontar los desafíos (Torío López, Peña Calvo y Rodríguez Menéndez, 2008. (P. Guave Chalen, 2022)

Procesos de socialización: Según Musitu y Cava (2001), el periodo de la infancia y adolescencia es fundamental en este proceso de socialización, es por ello que la familia juega un papel privilegiado para la transmisión de pautas culturales. Tradicionalmente la socialización se pensaba en una sola dirección, desde los padres hacia los hijos (Bersabé, Fuentes y Motrico, 2001). En ese sentido son los padres quienes poseen, por experiencia, edad, razones sociales, biológicas y afectivas, el conocimiento para transmitir a sus hijos, valores, costumbres, sentimientos, pautas culturales y sociales. Desde el principio los padres cuentan con ideas preconcebidas, teorías implícitas, creencias y expectativas de cómo quieren criar y educar a sus hijos, acerca de

las normas, ideas y valores que pretenden transmitirles, de como deben ser los niños y de que forma educarlos. Sin embargo al nacer el niño/a puede ocurrir que las expectativas o ideas preconcebidas por los padres no se alcancen. Por lo tanto deben adecuar sus expectativas a la realidad y esto va ejerciendo una importante influencia en la forma que va tomando cada proceso de socialización en las diferentes familias (Musitu y Cava, 2001). (Razeto, 2016)

Existen diferentes procesos de socialización mismos que contribuyen para mejorar las relaciones en la sociedad según Diana los primeros procesos de adaptación se dan durante la infancia y también durante la adolescencia en este sentido de la familia juega un rol fundamental ya que los niños van adquiriendo por primera vez desarrollando lo que son conocimientos empíricos y mientras que en la etapa de adolescencia necesitan mayor de empresa por parte de la familia para poder asumir rasgos importantes que contribuyan al desarrollo de la sociedad y no repercutan en manera negativa a la misma

-Estilos educativos parentales: Según Darling & Steinberg (1993) los estilos educativos parentales son un conjunto de actitudes hacia los hijos que les son transmitidas y que en su totalidad crean un clima emocional en el cual se expresan las conductas de los padres. El estilo educativo "parental" es el contexto emocional (característica del padre) donde toman relevancia las conductas educativas específicas (González Tornaría, Vandemeulebroecke y Colpin, 2001) Dentro de la conceptualización de estilos más importantes y en los que nos detendremos serán el "modelo de autoridad parental" de Baumrind (1966) y el propuesto por Maccoby & Martín (1983), quienes reformulan la propuesta de Baumrind. (/)

Cabe de resaltar que la teoría o sea como teoría del apoyo parental se subdivide en dos grandes grupos como son los que arriba se mencionaron antes donde los estilos educativos para parentales cuentan demasiado ya que son una serie de actividades que se ejecutan hacia los hijos para mantener tu estabilidad calma y un mejor mecanismo para relacionarse entre todos ya que el apoyo parental parte desde los hogares sabe resultar que es importante que siempre se encuentran ubicado por adultos cuando se encuentran en lugares que pueden ser de extremo peligro para ellos ya que la mayor parte de el trabajo que se ejecuta son los primeros pasos en primera



instancia que se desarrolla en la guardería o sectores aledaños donde haya establecimientos que tengan la capacidad para rendir con el nivel apropiado de enseñanza y brindar las técnicas y mecanismos fundamentales para la misma.

Los padres que ejercen el estilo democrático (afecto, control y exigencia de madurez) tienen hijos con un mejor ajuste emocional y comportamental. Son padres que estimulan la expresión de las necesidades de sus hijos, promueven la responsabilidad y otorgan autonomía (Torío López, Peña Calvo e Inda Caro, 2008). El estilo democrático tiene un impacto muy positivo en el desarrollo psicológico de los niños, manifiestan un estado emocional estable y alegre, una elevada autoestima y autocontrol (Arranz et al., 2004). En la adolescencia estos niños tienden a mostrarse con una elevada autoestima y desarrollo moral y social, además de un mejor rendimiento académico, (López-Soler et al., 2009) menor conflictiva con sus padres y mayor bienestar psicológico.

Los padres juegan un papel fundamental en la crianza y el rol que desempeñan los niños dentro de la vida adulta ya que son la primera instancia donde pasan el radar de valores y primeros aprendizajes obtenidos siendo así los padres los principales promotores de la responsabilidad y autonomía que desarrollan los pequeños los autores determinan que aquí se encuentran dos tipos de factores tales como pueden ser el estilo democrático cuyo fin afecta directamente a la psiquis dotando a los pequeños de muy buena autoestima carácter y autodefinición de sí mismos así como también existe un estilo sobre el cual se desarrollan más cosas negativas que positivas destacando que aquellos menores que son criados bajo este rigor crecerían temerosos inseguros de sí mismos y conflictivos.

Por tanto el ambiente en el cual convivimos y crecemos cuenta mucho con la forma que tenemos para tratar a los demás el cómo nos desarrollamos con otros individuos en nuestro entorno cuenta mucho ya que aquí se desarrollan los procesos de integración que nos permiten ejecutar mayores cualidades a favor que pueden servirnos para ponerlas en práctica en un futuro siempre y cuando



que los modelos de crianza sean positivos afectivos y con altos estándares desarrollaremos niños fuertes para un futuro seguro que brindará prosperidad a la civilización, pero cuando se crían niños con prospectos bajos e influencias negativas estos terminarán afectando a la misma de una u otra manera así como también pueden moldearse acorde a los hábitos culturales de otros individuos que tengan estándares positivos y puedan contribuir ampliamente a la sociedad.

Al abordar las competencias parentales aparece la parentalidad como eje transversal, el cual hace alusión al modo como los padres y madres realizan sus funciones. La parentalidad, definida como “un complejo sistema relacional de prácticas y de modos subjetivos a través del cual hombres y mujeres crían a sus hijos” (Nudler & Romaniuk, 2005, p. 270), está en un claro proceso de transformación.

Ahora bien otro punto importante son las competencias parentales mismas que se desarrollan como una relación directa entre los padres y el infante estas tienen como objetivo fundamental ejecutar ciertas herramientas fundamentales para definir un sistema estructurado muy relacional de las prácticas y modo subjetivos acerca de la crianza de los infantes para que eso sean personas de bien en un futuro y que brinden mayor sostenibilidad al entorno en el cual se desarrollen más no causen conflictos que puedan generar disparidades en la misma, al menos eso es lo que se espera en una sociedad que tiene muchas ansias de superación y en grupos de infantes que tienen grandes proyecciones a futuros para generar y la evolución de la misma.

TEORÍA DE LA ORIENTACIÓN FAMILIAR

En la contemporaneidad, en el ámbito internacional, la educación ocupa un lugar primordial en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Esta agenda tiene dentro de sus objetivos garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Aplica un enfoque humanista de la educación, basado en los principios de derechos humanos y dignidad, justicia social, paz, inclusión y protección, así como de diversidad. (Rasete, 2016)





Desde tiempos muy remotos la familia ha jugado un rol fundamental trasciende de los escritos de angels quien determinaba a la familia como la primera base de la evolución de la civilizaciones que se desarrollaron, existen varias gentes internacionales que contribuyen también con el mismo pensamiento acerca de las familias y por ello consideran a la educación como uno de los caminos mejor estructurados para conllevar al ser humano hacia evoluciones productivas y transparentes que contribuyan en un desarrollo para la población general es así como una de estas determina que se espera llegar a una educación sostenible equilibrada y de altos estándares para el año 2030 en su agenda internacional así junto con otras proyecciones a futuros más esta organización es muy conocida por todas las demás y por cada una de las personas la ONU es una instancia internacional que siempre busca el constante desarrollo de los estudiantes y del individuo.

Son varios los autores que coinciden al considerar la orientación como un proceso de ayuda técnica y humana dirigido al individuo para que alcance su autonomía personal y una madurez social. Según Gordillo (1979) el concepto de orientación es tan amplio y abarca tantos modos de prestar ayuda a una población de cualquier tipo que se la considera como un servicio o grupos de servicios especializados o una manera de actuar. Esta autora manifiesta que todo ello tiene aplicación a la orientación familiar, y sirve para destacar la variedad de actividades propias de un orientador familiar en las múltiples relaciones de ayuda de la vida corriente. (cruz)

La orientación es una herramienta intangible para guiar al ser humano como bien se menciona en el título de esta teoría que es de la orientación familiar se busca crear los primeros pasos que conduzcan a cada infante a caminos llenos de prospectivas positivas y contributarias hacia la ciudadanía general desarrollando en primera instancia una enseñanza cognitiva y psicosocial consigo mismo y el entorno en el cual se desarrollan

La familia, la escuela y la comunidad constituyen tres instituciones fundamentales en el entorno de los educandos, que influyen decisivamente en la formación y desarrollo del escolar, por lo que el docente tiene la responsabilidad de unir los esfuerzos y favorecer la participación de todos los agentes sociales para cumplir de manera exitosa la tarea. Es preciso entonces dedicarse con gran



fuerza a la labor de la educación familiar, donde se inserten todos, haciendo realidad; “la educación es tarea de todos”. (reyes, 2023)

Existen diferentes componentes que son indispensables para la formación escolar tal como se menciona anteriormente entre uno de ellos se encuentra la familia escuela y sociedad ya que estos tres son mecanismos que influyen a través de otros individuos con diferentes ramificaciones culturales familiares dentro de los demás realizando un intercambio cultural si así lo amerita así como también enseñanzas empíricas que se obtienen desde un inicio para poder fomentar aún más en el crecimiento de la educación logrando y alcanzando un mejor rendimiento escolar para cada uno de los infantes y individuos que se van integrando de a poco a la sociedad.

Teniendo en cuenta alguna de las teorías mencionadas anteriormente que son la base fundamental e indispensable de esta investigación cabe destacar que tienen una relación directa con el tema inicial como es la influencia del entorno familiar en el rendimiento escolar ya que cada una de ellas define de manera directa e indirecta diferentes aspectos que son de suma importancia para el desarrollo de la misma partiendo desde la primera teoría en la cual Freud explica su Concepción acerca de la familia esa parte con una relación directa hacia la influencia del entorno familiar ya que la manera en cómo nos comportamos y y somos con los demás cuenta mucho en el desarrollo personal de cada persona esto se demuestra con las primeras bases que se manifiestan desde la integración infante y parte parental.

Es así como a continuación definiremos algunos conceptos de el término e influencia del entorno familiar para algunos autores así mismo como la relación que tiene directamente con el rendimiento escolar.

Según un estudio realizado a través de piguave challenge y rosa Isabela definen que la influencia del entorno familiar en el rendimiento escolar es un tema de suma importancia ya que, El entorno familiar influye en los estudiantes, puesto que los padres son los encargados de proporcionarles, afecto, aceptación, además de fomentar valores éticos y morales, los cuales permiten relacionarse con otros individuos. (rasete, 2022)



Según Scola (2012), la familia es un lugar educativo, “una comunidad de amor y de solidaridad insustituible para la enseñanza y transmisión de valores culturales, éticos, sociales, espirituales, esenciales para el desarrollo y bienestar de los propios miembros y de la sociedad” (p. 7). En la familia se forma la identidad de las personas, se satisfacen las necesidades básicas y de aprendizaje, se adquieren los hábitos respecto a la educación y trabajo, se aprende a convivir con otros, pues se socializan las normas, valores, el autocontrol, la responsabilidad, el desarrollo social, el equilibrio emocional y la autonomía (Morandé, 1999; Bolívar, 2006; Romagnoli y Gallardo, 2008; Aylwin y Solar, 2002). Vista así, la familia es la primera escuela de las virtudes sociales (Juan Pablo II, 1981) y es la célula básica de la cultura, de la transmisión de la sabiduría humana, que se cultiva y transmite de una generación a otra (Morandé, 1999).

Familia son primeras bases del desarrollo de cada persona asimismo una comunidad llena de construcciones sociales positivas siempre contribuirá a un aumento en el rendimiento escolar y los valores culturales que se imparten en la misma ciertamente los niños desde que son pequeños son como una esponja absorben todo lo que ven y aún más lo que otros están predispuestos a enseñar de esta manera la sociedad también se vuelve parte fundamental e indispensable de la crianza de cada persona, dentro de la familia como núcleo inicial nos formamos a través de nuestras identidades únicas y características de cada persona satisfaciendo necesidades básicas y aprendizajes indispensables que desarrollarán para mejores hábitos dentro del entorno social.

Según Requena (1998), considera que el rendimiento académico es la persistencia y el desempeño el estudiante, del tiempo dedicado al estudio, de la competencia y la habilidad de como concentrarse. Es así, en cuanto a lo que describe De Natale (1990), menciona que en el aprendizaje y en rendimiento de los escolares influyen los cambios de un gobierno para crear un nuevo gobierno, que se logra mediante la relación asociada a una unidad mediante muchos cambios con aspectos del conocimiento y de un esquema no asociadas o relacionadas entre ellos.

Por otro lado el rendimiento escolar es la constante lucha y desempeño que tiene el estudiante por adquirir mejores habilidades así como también contribuir en un futuro a una sociedad que pueda brindar mayor sostenibilidad y equidad para las personas en general el rendimiento escolar



influye mucho en el crecimiento personal día a día ya que al mantener la concentración estamos predispuestos a adquirir más conocimientos y ser mejores personas cada día.

Estudios internacionales como los de Parcel, Dufur y Cornell (2010) coinciden en afirmar que la pobreza material es un factor de riesgo para los niños, ya que implica menor acceso a recursos educativos que apoyen el proceso de aprendizaje, como materiales y actividades educativas. Por su parte, Weiss et al (2009) establecen que los padres que viven en condiciones de pobreza o estrés económico experimentan más altos problemas de salud mental, que pueden limitar su habilidad para apoyar los estudios de los niños e incrementar la probabilidad de uso de prácticas punitivas. También enfrentan más barreras logísticas para acercarse a la escuela como falta de transporte, falta de flexibilidad de tiempo diario y falta de tiempo para vacaciones.

Existen un sinnúmero de organismos internacionales como lo mencionan parcel y cornell donde destacan que el principal enemigo de los buenos caminos escolares y rendimientos dentro del mismo son factores como la pobreza criminal y otros factores psicológicos mismos que son un factor riesgoso para los niños ya que orientan por caminos diferentes limitando a cada persona para poder desarrollarse a sí misma. Mismos que también contribuyen a un bajo rendimiento escolar, falta de identidad personal, baja autoestima, déficit en la calidad de aprendizajes de el individuo hacia las exposiciones que se están brindando con claridad, falta de empatía, falta de los principales valores que nos caracterizan por ser humanos, entre otras

La influencia del entorno familiar en el rendimiento escolar a nuestra descripción es uno de los temas más importantes que puede existir en el ámbito psicopedagógico y al mismo tiempo educativo ya que los niños son el futuro de la sociedad es así como entonces la familia se convierte en el primer peldaño donde se adquieren conocimientos fundamentales y básicos para poder obtener influencias positivas en el entorno que a pesar de existir ciertas contrariedades negativas no afecten en su totalidad al infante sino que más bien hagan relucir sobre cualquier cosa las bases firmes que implementan.



El rendimiento escolar por otro lado es un factor determinante de las diferentes relaciones sociales que se desarrollan a lo largo de las relaciones que se tienen entre individuos ya que el ser humano se moldea acorde a cómo la sociedad le trata, ahora bien cabe resaltar que ambos son prospectos muy fundamentales para el desarrollo del mismo ya que de este va a variar ciertas cualidades educativas que influirán en ámbitos profesionales de cada persona, existe una frase muy común la cual es: “Educad a los niños y no tendréis que castigar a los hombres”, misma que fue escrita por Pitágoras en la cual sobresalen cada uno de los aspectos mencionados en las anteriores teorías proporcionando de esta manera que la orientación familiar es un prospecto y factor muy importante dentro del desarrollo de cada persona y así mismo para el desarrollo psicoanalítico que se puede aplicar dentro del ámbito pedagógico de los infantes y niños que se integran en los diferentes planteles educativos.

En la actualidad somos espectadores constantemente de las grandes olas de crímenes que se desarrollan en nuestro alrededor así como también las diferentes fenómenos sociales cabe indicar que muchos menores hoy en día se retiran de diferentes establecimientos educativos debido a muchas variantes entre una de ellas la pobreza misma que los induce a ser moldeados por una parte de la sociedad que tiene influencias negativas alejando a muchos menores de prospectos positivos para su futuro y atrayéndolos a condiciones ilícitas que deterioran de una u otra manera a la sociedad que conocemos.

Como ya sabemos la educación escolarizada es un hecho intencionado y, en términos de calidad de la educación, todo proceso educativo busca permanentemente mejorar el aprovechamiento del alumno. En este sentido, la variable dependiente clásica en la educación escolarizada es el rendimiento o aprovechamiento escolar (Kerlinger, 1988). El rendimiento en sí y el rendimiento académico, también denominado rendimiento escolar, son definidos por la Enciclopedia de Pedagogía / Psicología de la siguiente manera: "Del latín reddere (restituir, pagar) el rendimiento es una relación entre lo obtenido y el esfuerzo empleado para obtenerlo. Es un nivel de éxito en la escuela, en el trabajo, etc", "..., al hablar de rendimiento en la escuela, nos referimos al aspecto dinámico de la institución escolar. (...) El problema del rendimiento escolar se resolverá



de forma científica cuando se encuentre la relación existente entre el trabajo realizado por el maestro y los alumnos, de un lado, y la educación (es decir, la perfección intelectual y moral lograda por éstos) de otro", "al estudiar científicamente el rendimiento, es básica la consideración de los factores que intervienen en él. Por lo menos en lo que a la instrucción se refiere, existe una teoría que considera que el rendimiento escolar se debe predominantemente a la inteligencia; sin embargo, lo cierto es que ni si quiera en el aspecto intelectual del rendimiento, la inteligencia es el único factor", "..., al analizarse el rendimiento escolar, deben valorarse los factores ambientales como la familia, la sociedad y el ambiente escolar" (El Tawab, 1997; pág. 183). (/)

La educación es una de las bases más fundamentales para el desarrollo íntegro social y sostenible del entorno en el cual nos desarrollamos como bien se explica en el párrafo anterior todo proceso educativo busca una permanente mejoría para el aprovechamiento del estudiante en este en el sentido de que el estudio contribuye en gran medida para el desarrollo cognitivo y psicológico de cada persona contribuyendo y dotando lo de grandes cualidades que otros no tienen, el integrar constantes conocimientos científicos y que contribuyan en el raciocinio mismo es contribuir a una sociedad futura que sin medida alguna buscará un único fin como es el de la evolución y prosperidad para todos y cada uno de los que conviven en ella dotando los de grandes aspectos tales como el intelectual dentro del rendimiento así como el raciocinio propio que tiende a desarrollarse cuando alimentamos nuestro cerebro con prospectos integrales y de bases fuertes que no conocemos alimentando al mismo tiempo nuestra curiosidad y desarrollando mejores personas.

Una vez definido los términos de influencia del entorno familiar y el rendimiento escolar también es muy importante tener en cuenta que existen ciertos aspectos que pueden desarrollarse dentro de el ámbito escolar tales como pueden ser la ansiedad estrés los diferentes cambios de humor el como el estudiante toma las diferentes enseñanzas que son impartidas por el docente actitudes que se desarrollan en la misma para poder dar respuestas positivas a cada una de los



puntos que se plantean a la hora de establecer el rendimiento escolar como uno de los prospectos más positivos existentes

Existen otros factores indispensables que también afectan a los rendimientos escolares de los estudiantes ocasionando incluso el abandono de una gran cantidad de menores de los mismos tales como pueden ser el maltrato familiar, ser parte de una familia vulnerable de muy escasos recursos económicos, la convivencia que mantienen muchas personas en sitios sosegados donde el crimen es el principal protagonista, existe una tasa muy notoria de estudiantes que se ven afectados por otros a través del acoso bullying y amenazas internas que se desarrollan dentro de algunos establecimientos ocasionando el bajo rendimiento escolar, abandono escolar y en muy pocas ocasiones sus últimas instancias que pueden ser suicidios por parte de un gran grupo escolar debido a los abusos que sufren dentro de ciertos establecimientos.

Es importante abordar estas deficiencias creando programas de apoyo familiar, mejorando la comunicación entre las familias y las escuelas y ofreciendo recursos y servicios para abordar las barreras que afectan el rendimiento académico de los estudiantes.



PROBLEMÁTICA GENERAL

En este sentido entonces podríamos manifestar que existen un sinnúmero de problemáticas que se desarrollan a partir del tema inicial ya que las influencias del entorno familiar inciden mucho y las influencias del entorno social aún más afectando directamente al rendimiento escolar ya sea de manera positiva y negativa.

Por tanto la principal problemática detectada en nuestra temática son las altas tasas de abandono escolar que se pueden producir a causa de la influencia del entorno familiar y social dentro de las principales inciden bullying maltrato familiar y escolar daño psicológicos causados por otros individuos en los cuales se relaciona factores como pobreza baja autoestima falta de definición de identidad falta de empatía falta de valores que condicionan a cada individuo como ser humano capaz de sentir y entender a otros de su entorno, así como también las tasas de bajo rendimiento que se exponen debido a factores antes mencionados que contribuyen directamente como una problemática inicial que procede a un sin número de fenómenos sociológicos más.

El crimen sin duda alguna hoy en día es uno de nuestros mayores enemigos en una sociedad insegura donde los niños y jóvenes pueden ser fácilmente inducidos por caminos que únicamente conllevaría a el aumento de grandes olas de criminalística robos secuestros sicariato narcotráfico entre muchas otras por ello para erradicarlo primeramente habría que erradicar la base de este que es la pobreza mental que cada individuo se crea sobre sí mismo debido a la falta y carencia de educación esto incide dentro del rendimiento escolar ya que muchos de estos jóvenes y niños fueron alguna vez parte del sistema educativo y en su momento abandonaron el mismo.



PROBLEMA CIENTÍFICO

El problema científico sobre la influencia del entorno familiar en el rendimiento escolar se puede formular de la siguiente manera:

- ¿Cómo el entorno familiar afecta el rendimiento estudiantil.?
- ¿Qué factores específicos del entorno familiar contribuyen o influyen significativamente en el desempeño informado?

Esta formulación del problema científico presupone la necesidad de estudiar la relación entre el entorno familiar y el rendimiento académico, así como identificar elementos individuales del entorno familiar que puedan estar asociados con el éxito o fracaso escolar.

La investigación puede abordar aspectos como la calidad de la comunicación familiar, el apoyo emocional, las expectativas de los padres, la disponibilidad de recursos educativos en el hogar y otros para comprender mejor la relación entre el entorno familiar y el rendimiento estudiantil.

INSUFICIENCIAS

El impacto de la familia en el rendimiento escolar es muy importante, pero pueden surgir diversas deficiencias que repercuten negativamente en los estudiantes:





1. **Falta de apoyo en la educación en el hogar** - La ausencia de un ambiente hogareño que fomente el aprendizaje, con acceso a recursos educativos y espacios propicios para el aprendizaje, puede afectar el rendimiento académico.

2. **Desinterés o falta de participación de los padres** - Cuando los padres no muestran interés o participación activa en la educación de sus hijos, los estudiantes pueden sentirse desmotivados y sin el apoyo necesario.

3. **Acceso limitado a recursos educativos** - Los hogares con recursos educativos limitados, como libros, acceso a Internet y materiales didácticos, pueden colocar a los estudiantes en desventaja en comparación con sus pares.

4. **Falta de comunicación entre familia y escuela** - La falta de comunicación efectiva entre padres y educadores puede resultar en una falta de comprensión de las necesidades y desafíos de los estudiantes, lo que dificulta la implementación de estrategias de apoyo.

5. **Problemas de salud y bienestar familiar** - La presencia de problemas de salud no resueltos, tanto físicos como emocionales, puede afectar la capacidad de los estudiantes para concentrarse y participar activamente en el entorno escolar.



6. **Conflicto familiar** - Los conflictos y tensiones familiares pueden tener un impacto significativo en el bienestar emocional de los estudiantes, afectando su capacidad para concentrarse en los estudios.

7. **Desigualdad socioeconómica** - Las disparidades económicas pueden generar disparidades en la calidad de la educación que reciben los estudiantes, así como en el acceso a oportunidades educativas extracurriculares.

8. **Falta de expectativas educativas claras**- Cuando los padres no establecen expectativas claras en términos de rendimiento académico, los estudiantes pueden carecer de motivación y dirección.

9. **Falta de apoyo emocional** - La ausencia de apoyo emocional y afectivo en el hogar puede afectar la autoestima y la salud interna de los estudiantes, afectando con ello su rendimiento escolar.

10. **Inconsistencia en la aplicación de reglas y disciplina** - La falta de aplicación consistente de reglas y disciplina en el hogar puede afectar la capacidad de los estudiantes para comprender y respetar las reglas en el ambiente escolar.



CAPÍTULO 2

METODOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO DIAGNÓSTICO

La investigación sobre “La influencia del entorno familiar en el rendimiento académico” puede abordarse desde diversos enfoques y métodos.

Por medio del presente trabajo de titulación nos basamos en el uso de variable dependiente e independiente para definir la problemática del tema propuesto en la presente tesis el cual es, “influencia que tiene la familia en el desempeño académico del estudiante ” de esta manera obtenemos como variable dependiente “el desempeño académico estudiantil, mientras que como variable independiente tenemos “ influencia familiar”.

De este modo podemos corroborar que la influencia del hogar en la educación, enseñanza y aprendizaje del estudiante es primordial ya ue puede afectar de manera directo o indirectamente.

Table 1 Variable

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| Variable independiente: | Influencia del entorno familiar |
| Variable dependiente: | Rendimiento escolar |

Variable manejada

Es necesario realizar un pequeño concepto , es así como podemos definir a la variable dependiente , como el suceso que debe ser explicado, en este caso nuestra variable dependiente es la influencia familiar misma que tiene una gran importancia en todos los ámbitos de la vida del estudiante; mientras que la variable independiente es definida como la explicación al



problema planteado principalmente, en este sentido nos basamos en el rendimiento escolar como resultado de la influencia en las diferentes interacciones que surgen dentro del núcleo familiar hacia el exterior.

A su vez este tiene indicadores de productividad, eficiencia y eficacia los cuales permiten que se corrobore bien la información brindada, para que la dimensión de las variables dependa netamente del tipo de estudio y como se investigue dichas variables.

Enfoque de la investigación:

Investigación mixta : tomaremos una investigación mixta la cual tiene sus principales bases en la investigación cualitativa y cuantitativa debido a que vamos a utilizar información de origen cualitativa para corroborar por medio de los diferentes instrumentos como la familia puede repercutir en el rendimiento académico de los estudiantes y a su vez utilizaremos investigación cuantitativa para corroborar los resultados brindados luego de hacer uso del instrumento denominado encuesta es así que para una correcta investigación utilizamos el método cuantitativo para analizar de una manera perspicaz los resultados obtenidos.

La mención del presente trabajo amerita una investigación mixta debido a que el trabajo presentado tiene sus principales bases en diversas fuentes bibliográficas y numéricas , matemáticas , ya que es un estudio que conlleva a investigaciones de campo a su vez analizamos los resultados obtenido , corroboramos y indagamos sobre bases de investigación netamente bibliográficas y numérica ; es así como vemos importante tomar las cualidades de los diferentes entornos familiares que beneficien a un buen rendimiento académico por medio del instrumento encuesta.



Para este enfoque utilizaremos preguntas cerradas que sirvan para que el encuestado responda de una manera mas elocuente rápido y eficaz y de este modo obtener resultados directos , es así como estas preguntas garantizaran que podamos afirmar o negar un suceso.

Alcance de la investigación:

A continuación, se describen los tipos de investigación desarrolladas, esta nos permite investigar, recabar información y analizar de una manera más subjetiva como obtener un buen rendimiento académico mediante metodologías legalizadas a base de proporcionar información por parte de los maestros hacia los estudiantes, y motivar a aprender cada día más acerca de los temas expuestos.

Tipos de investigación

1. Investigación Descriptiva:

Objetivo: Describir las características del entorno familiar y el rendimiento académico de los estudiantes.

- **Alcance:** Identificar patrones, tendencias y correlaciones entre variables sin establecer relaciones de causa y efecto.

2. Investigación de correlación:

- **Objetivo:** Determinar la relación entre el entorno familiar y el rendimiento académico.

- **Alcance:** Evaluar la fuerza y dirección de las relaciones entre variables sin intervenir directamente en el entorno.



3. Investigación causal:

- **Objetivo:** Establecer una relación de causa y efecto entre el entorno familiar y el rendimiento académico.
- **Alcance:** Realizar experimentos o intervenciones para conocer si los cambios ambientales afectan directamente el rendimiento académico.

4. Investigación longitudinal:

- **Objetivo:** Observar cómo el entorno familiar influye en el rendimiento académico a lo largo del tiempo
- **Alcance:** Realizar un seguimiento a lo largo de varios años para comprender la evolución de la influencia familiar.

5. Investigación comparada:

- **Objetivo:** Comparar el impacto del entorno familiar en diferentes grupos de estudiantes (por ejemplo, según nivel socioeconómico, estructura familiar, etc.).
- **Alcance:** Identificar variaciones en la influencia del entorno familiar en diferentes contextos.

6. Investigación Mixta:

- **Objetivo:** Integrar métodos cuantitativos y cualitativos para obtener una comprensión más completa de la influencia del entorno familiar.
- **Alcance:** Utilizar encuestas, pruebas estandarizadas y entrevistas para obtener datos cuantitativos y cualitativos.



7. **Ámbito Geográfico:**

- **Objetivo:** Evaluar cómo varía la influencia del entorno familiar en el rendimiento académico entre regiones o países.
- **Alcance:** Comparar los factores culturales, económicos y sociales que pueden influir en la relación.

8. **Investigación de intervención:**

- **Objetivo:** Diseñar e implementar intervenciones específicas en el entorno familiar para mejorar el rendimiento académico.
- **Alcance:** Evaluar el impacto de las intervenciones y proponer recomendaciones prácticas.

Para la presente investigación se utilizó la siguiente metodología.

- **Investigación bibliográfica o documentada:** utilizamos la investigación bibliográfica para recurrir desde diferentes fuentes documentadas y de internet información verídica y al instante sobre el entorno familiar y cómo este puede llegar a afectar en el comportamiento y en el rendimiento académico de los estudiantes.
- **Investigación de campo:** la investigación de campo es una investigación la cual tiene su base en la búsqueda de información desde la zona geográfica o lugar donde se procede a investigar
- **Investigación mixta:** utilizamos la investigación mixta la cual se basa en una investigación cualitativa y cuantitativa que nos ayudará no solamente a obtener bases fundamentadas bibliográficamente sino también de manera estadística matemática con



esto logramos corroborar los resultados necesarios a obtener y a su vez verificar si nuestra propuesta es la solución al problema planteado.

Cada tipo de investigación tiene sus propias fortalezas y limitaciones, y la elección dependerá de los objetivos específicos y los recursos disponibles. Además, es importante considerar la ética en la investigación y garantizar la confidencialidad de la información.

Vivimos en un mundo en el que la tecnología y la ciencia van avanzando mucho por ello es fundamental motivar a los estudiantes así como a padres de familia y docentes, a estudiar para lograr no solo la superación personal, también la superación como profesional a futuro.

En este sentido entonces podríamos definir que el alcance de la investigación se desarrolla dentro de las diferentes instituciones educativas donde es indispensable medir el rendimiento escolar acorde a los diferentes tipos de comportamientos que tienen a tener los diferentes estudiantes por más de una causa al mismo tiempo también al utilizar información documental y bibliográfica es necesario mencionar que cada una de las teorías planteadas anteriormente así como los diferentes citados son de documentos científicos que han basado una ardua investigación de forma analítica en el tema de los bajos rendimientos escolares abandonos de establecimientos educativos debido a diferentes causas entre una de muchas como tenemos de base la influencia del núcleo familiar que es la primera instancia donde se obtienen conocimientos previos para poder desarrollar de esta manera profesionales capaces que contribuyan a un mejor desarrollo y desempeño de las diferentes actividades en un futuro que generen bienestar y evolución para las diferentes sociedades.

Al utilizar también investigaciones de tipo bibliográficas estamos haciendo alusión a una investigación de Gran profundidad con método sintético analítico en el cual se plantean las



problemáticas general de manera en que se determina que las influencias del entorno familiar inciden mucho dentro en el desempeño del rendimiento escolar así como también cabe resaltar uno de las grandes propuestas que tiene la ONU para el año 2030 la cual es lograr una educación sostenible es decir con equidad y prospectos que desean superiores en tecnología en forjar adultos con conocimientos capaces empáticos y con múltiples valores para ayudar y que contribuyan en el desarrollo no solo de la sociedad sino que también del resto de individuos que se desarrollan en la misma.

Instrumentos

Utilizamos como instrumento primordial para nuestra tesis la entrevista que es una de las fundamentales y la encuesta ambas son necesarias y de prioridad para obtener la información recabada de campo

En el contexto del estudio Influencia del entorno familiar en el rendimiento académico, es fundamental definir claramente la población y la muestra para obtener resultados representativos y generalizables.

POBLACIÓN:

Para la presente investigación la población será la unidad educativa Tonsupa ubicada en la provincia de esmeraldas; para esto tomaremos al personal docente y padres de familia, de este modo utilizaremos un grupo de población específico.

MUESTRA: para la obtención de resultados del siguiente trabajo tomaremos una muestra de 70 personas los cuales serán personal docente y padres de familia, debido a es suceso el muestreo será muestreo estratificado por que se escogerá a un numero determinado de personas para la presente encuesta.

Ejemplo de población y muestra:





Población: Estudiantes de secundaria de una ciudad específica.

Ejemplo: seleccione aleatoriamente tres escuelas secundarias en esta ciudad y estudie a todos los estudiantes de esas escuelas.

Consideraciones importantes:

- **Representatividad:** Asegúrate de que tu muestra sea representativa de la población para que los resultados puedan generalizarse.

- **Tamaño de muestra:** determina el tamaño de muestra adecuado para obtener resultados significativos. Esto dependerá de factores como la variabilidad de la población y el nivel de confianza deseado.

- **Criterios de inclusión/exclusión:** defina claramente los criterios para incluir o excluir individuos de su muestra. Por ejemplo, es posible que desee incluir solo estudiantes de determinados grados o edades.

Delimitación : Una vez realizada la respectiva investigación logramos definir el principal problema la cual es la poca dinámica que puede tener la familia en el rendimiento académico escolar de los estudiantes esto se debe a que muchas veces por varios factores que afectan al medio del estudiante .

Los resultados del diagnóstico inicial de la influencia del entorno familiar en el rendimiento académico pueden variar en función de la metodología y herramientas utilizadas.



1. Características del entorno familiar:

- **Estructura familiar:** Identificar la composición familiar, ya sea nuclear, familia extensa, monoparental, etc.
- **Nivel Socioeconómico:** Evaluación del estatus económico de las familias involucradas.
- **Nivel Educativo de los Padres:** Medición del nivel educativo de los padres o cuidadores.

2. Recursos disponibles en casa:

- **Acceso a Recursos Educativos:** Determinar si hay libros, computadoras u otros recursos educativos en el hogar.
- **Ambiente Propicio para el Aprendizaje:** Evaluación del ambiente de aprendizaje en casa.

3. Relaciones familiares:

- **Comunicación Familiar:** Investigación sobre la calidad de la comunicación entre los miembros de la familia.
- **Apoyo Emocional:** Medición del apoyo emocional brindado por la familia.



4. Participación de los padres en la educación:

- **Participación en Actividades Escolares:** Evaluación de la participación de los padres en las actividades escolares.
- **Comunicación con Profesores:** Investigación de la comunicación entre padres y profesores.

5. Rendimiento Académico de los Estudiantes:

- **Calificaciones Escolares:** Análisis de las calificaciones obtenidas por los estudiantes.
 - **Asistencia y Puntualidad:** Evaluar la asistencia y puntualidad en clase.

6. Factores Externos: - Eventos Estresantes: Identificar eventos estresantes en la vida familiar que pueden afectar el rendimiento académico.

7. Expectativas familiares:

- **Expectativas Educativas:** Medición de las expectativas familiares para el éxito académico de los estudiantes.

8. Comparación con Datos Demográficos Generales:

- **Comparación con estadísticas demográficas:** relacionar los resultados con datos demográficos generales para obtener un contexto más amplio.



RESULTADOS DEL DIAGNÓSTICO SOBRE: LA INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

1. Estructura Familiar y Rendimiento Académico:

- **Resultado:** No se encontraron diferencias significativas en el rendimiento académico entre estudiantes de familias nucleares y familias monoparentales.

- **Implicaciones:** Contrariamente a algunas expectativas, la estructura familiar en sí misma puede no ser un predictor crítico del rendimiento académico.

2. Nivel socioeconómico y recursos educativos:

- **Hallazgo:** Existe una fuerte relación entre el nivel socioeconómico y el acceso a recursos educativos en el hogar. Los estudiantes de familias de mayores ingresos tienden a tener mejor acceso a libros, tecnología y apoyo educativo.

- **Implicaciones:** Señala la importancia de abordar las desigualdades económicas para mejorar la equidad en el acceso a los recursos educativos.

3. Comunicación familiar y apoyo emocional:

- **Resultado:** Se puede observar que los estudiantes que reportan una comunicación abierta y un fuerte apoyo emocional en el hogar tienden a tener un rendimiento académico más positivo.



- **Implicaciones:** Enfatiza la importancia de fomentar un ambiente familiar que promueva una comunicación efectiva y apoyo emocional para mejorar el rendimiento académico.

4. Participación de los padres y rendimiento académico:

- **Hallazgo:** La participación activa de los padres en las actividades escolares se asocia con un mejor rendimiento académico de los estudiantes.

- **Implicaciones:** Señala la importancia de promover la implicación de los padres en la vida escolar de sus hijos para mejorar el rendimiento académico.

Resultados del diagnóstico general sobre: La influencia del entorno familiar en el rendimiento académico

1. - Correlación entre Nivel Educativo de los Padres y Rendimiento Académico:

- **Hallazgo:** Se encuentra una correlación positiva entre el nivel educativo de los padres y el rendimiento académico de los estudiantes. Los estudiantes cuyos padres tienen niveles más altos de educación tienden a obtener mejores calificaciones.

2. Impacto del Apoyo Emocional en el Entorno Familiar:



- **Hallazgo:** El apoyo emocional en el entorno familiar se correlaciona positivamente con el rendimiento académico. Los estudiantes que informan un fuerte apoyo emocional en casa tienden a tener un rendimiento académico más positivo.

3. Acceso a Recursos Educativos en el Hogar:

- **Hallazgo:** Existe una brecha significativa en el rendimiento académico entre estudiantes que tienen acceso a recursos educativos en el hogar (libros, computadoras) y aquellos que no tienen ese acceso. La falta de acceso se asocia con un rendimiento académico más bajo.

4. Efecto de la Participación de los Padres en Actividades Escolares:

- **Hallazgo:** La participación activa de los padres en actividades escolares se correlaciona positivamente con el rendimiento académico de los estudiantes. Los estudiantes cuyos padres participan activamente tienden a tener un mejor rendimiento.

5. Influencia de Eventos Estresantes en la Familia:

- **Hallazgo:** Se observa una relación negativa entre eventos estresantes en la vida familiar y el rendimiento académico. Los estudiantes que enfrentan eventos estresantes pueden experimentar un impacto adverso en su desempeño académico.



6. Comparación de Rendimiento Académico entre Estructuras Familiares:

- **Hallazgo:** No se encontraron diferencias significativas en el rendimiento académico entre diferentes estructuras familiares (nuclear, monoparental, etc.).

Es importante destacar que la metodología aplicada en el capítulo número 1 se desarrolla en una investigación bibliográfica documental la cual es fundamental indicar que existe una gran cantidad de variables que influyen dentro del rendimiento escolar entre uno de las más importantes se encuentra la influencia familiar por ello utilizamos esta etapa de estudios teóricas orientadas directamente a resolver la variable tanto dependiente como independiente de la investigación cómo son las influencias del entorno familiar y el rendimiento escolar pasando a través de una investigación sintética analítica donde se desarrolla como conceptualización final que la influencia que se desarrollan dentro del núcleo familiar son los primeros pasos más importantes para poder contribuir al desarrollo íntegro y personal de cada infante que se adapta luego al campo educativo donde demuestra su rendimiento acorde a las diferentes tipos de influencias que recibe en su entorno partiendo desde el hogar.

A nivel de los resultados en prueba cabe resaltar que las poblaciones estudiantiles de los diferentes grupos institucionales representan sin duda alguna uno de los puntos más significativos para la evolución de los diferentes gobiernos es así como se demuestra que la influencia familiar influye en gran medida dentro del rendimiento académico escolar ya que aquí se dan diferentes cuestiones que afectan el mismo tales como las:

*Estrés ansiedad y otras patologías

*Bullying abusos psicológicos y físicos



*Carencia en diferentes instituciones educativas del control de alumnados para evitar puntos antes mencionados

*Carencia de personal psicológico capaz de brindar sostenibilidad a diferentes estudiantes que están atravesando por situaciones complejas en núcleos familiares

*Altas tasas de abandonos de escolaridad debido a factores externos internos

*Y una notoria tasa de suicidios debido a factores extremos que suelen ocasionarse dentro como fuera de las instituciones

En un análisis crítico las autoras de la presente tesis hemos determinado que el tema presentado es de suma importancia ya que aquí se busca determinar las diferentes tasas de problemáticas existentes por parte de los grupos escolares en las diferentes instituciones educativas del país y aún más tras las grandes olas criminalísticas y crisis social y política que atraviesa el país.

Teniendo en cuenta que todos son factores indispensables que inciden de una u otra forma dentro del rendimiento escolar por ello cabe resaltar que este proyecto tiene una gran importancia en el cual buscamos dar a conocer de forma macro y micro las sub problemáticas que pueden surgir a base de la mismo.



OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE INDEPENDIENTE: INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR

| CONCEPTO | DIMENSIONES | INDICADORES | ITEMS | TECNICAS-INSTRUMENTOS |
|--|--|---|---|--|
| Como el entorno influencia en la educación de los estudiantes es muy importante , vivimos e un medio donde el impartir conocimiento va de la mano con una buena postura de padre de familia , estudiante y viceversa ya que el como afecta las conductas de afuera al hogar es primordial. | Entorno Sociabilización Lugar Rendimiento escolar | Social Talleres Dinámicas | <p>¿Valora y respeta la opinión de su hijo dentro del entorno familiar Si ____ No ____</p> <p>¿En casa el niño tiene una buena relación efectiva con usted? Si ____ No ____</p> <p>¿el niño demuestra el interés hacia el aprendizaje académico con usted? Si ____ No ____</p> | <p>Técnicas: Encuesta</p> <p>Instrumentos: padres de familia</p> |



VARIABLE DEPENDIENTE: RENDIMIENTO ESCOLAR

| CONCEPTO | DIMENSIONES | INDICADORES | ITEMS | TECNICAS-INSTRUMENTOS |
|--|-------------------|----------------|--|--|
| La familia desempeña un papel fundamental como el conocimiento y la esencia de la estructura social. Actúa como el eje central de organización, facilitando la adecuada integración del individuo en la sociedad. Además, la familia ejerce un papel crucial en la transmisión de afectos y valores, convirtiéndose en un punto de referencia vital para la internalización de principios como amor, compromiso y respeto. | Unidad Educativa | Social | ¿Considera que el entorno familiar tiene un impacto en el rendimiento académico de los niños? | Técnicas: Encuesta Instrumentos: docentes y padres de familia |
| | Estudiantes | Capacitaciones | Si ____ No ____ | |
| | Padres de Familia | Dinámicas | ¿Por medio del comportamiento del estudiante se podría detectar a tiempo problemas que ocurren a su entorno? | |
| | Docentes | | Si ____ No ____ | |



PLAN DE PROCESAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

Con la obtención de resultados obtenidos de la investigación de la unidad educativa Tonsupa de la provincia de Esmeraldas. Se analizará y se mostrará la información de la siguiente manera:

- Revisión de la información recabada y corregida.
- Corrección de faltas del trabajo de titulación.
- Tabulación de cuadros según la encuesta.
- Interpretación de resultados de acuerdo a la tabulación
- Establecimiento de conclusión y recomendación.



ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

TEMA: ENCUESTA

ENCUESTA PADRES DE FAMILIA

PREGUNTA 1: ¿Valora y respeta la opinión de su hijo dentro del entorno familiar?

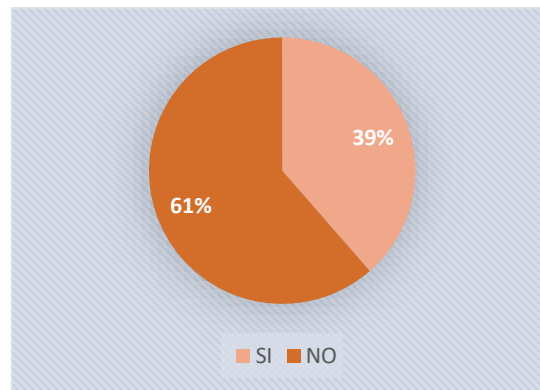
TABLA N° 1

| ALTERNATIVA | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-------------|------------|------------|
| SI | 27 | 38.57% |
| NO | 43 | 61.42% |
| TOTAL | 70 | 100% |

FUENTE: PADRES DE FAMILIA

ELABORADO: Jenny Valverde y Katherine Francis

GRAFICO # 1



ANALISIS: Acorde a la investigación, el 38.5% de padres de familia afirman que valoran y respetan a sus hijos , mientras que un 61.42% aseguran que no valoran las opiniones de sus hijos.

INTERPRETACION: se ha determinado que una gran parte de la población valora la opinión de sus hijos dentro de casa



PREGUNTA 2: ¿En casa el niño tiene una buena relación afectiva con usted?

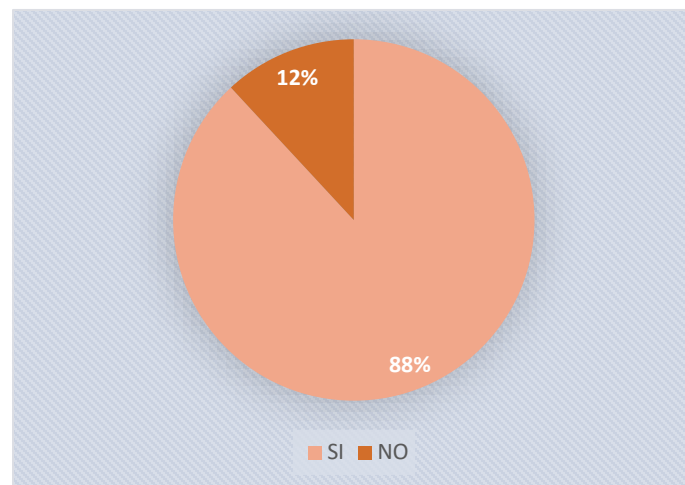
TABLA N° 2

| ALTERNATIVA | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-------------|------------|------------|
| SI | 65 | 93% |
| NO | 5 | 7% |
| TOTAL | 70 | 100% |

FUENTE: PADRES DE FAMILIA

ELABORADO: Jenny Valverde y Katherine Francis

GRAFICO # 2



ANALISIS: Acorde a la investigación

INTERPRETACION: el 93% de la población determina que las relaciones del entorno afectan directamente en las relaciones interpersonales de cada alumno dentro del rendimiento escolar por tanto cada niño tiene una buena relación afectiva, mientras que el 7% no lo considera así.



PREGUNTA 3: ¿Considera que el entorno familiar tiene un impacto en el rendimiento académico de los niños?

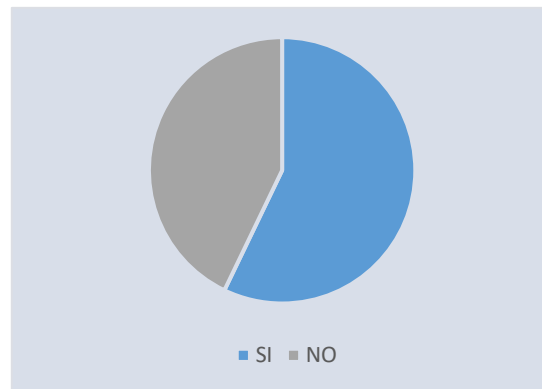
TABLA N° 3

| ALTERNATIVA | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-------------|------------|------------|
| SI | 40 | 65% |
| NO | 30 | 35% |
| TOTAL | 70 | 100% |

FUENTE: PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES

ELABORADO: Jenny Valverde y Katherine Francis

GRAFICO # 3



ANALISIS: Acorde a la investigación

INTERPRETACION: el 65% de la población de padres familia y docentes han determinado que el entorno familiar tiene un alto impacto en el rendimiento escolar académico de los niños

PREGUNTA 4: ¿Por medio del comportamiento del estudiante se podría detectar a tiempo problemas que ocurren a su entorno?

TABLA N° 4

| ALTERNATIVA | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-------------|------------|------------|
| SI | 50 | 71% |
| NO | 20 | 29% |
| TOTAL | 70 | 100% |

FUENTE: PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES

ELABORADO: Jenny Valverde y Katherine Francis

GRAFICO # 3



ANALISIS: Acorde a la investigación

INTERPRETACION: el 71% de la población de padres familia y docentes han determinado que el se puede verificar que existe un problema por medio del comportamiento del menor.

PREGUNTA 5: ¿El niño demuestra el interés hacia el aprendizaje académico con usted?

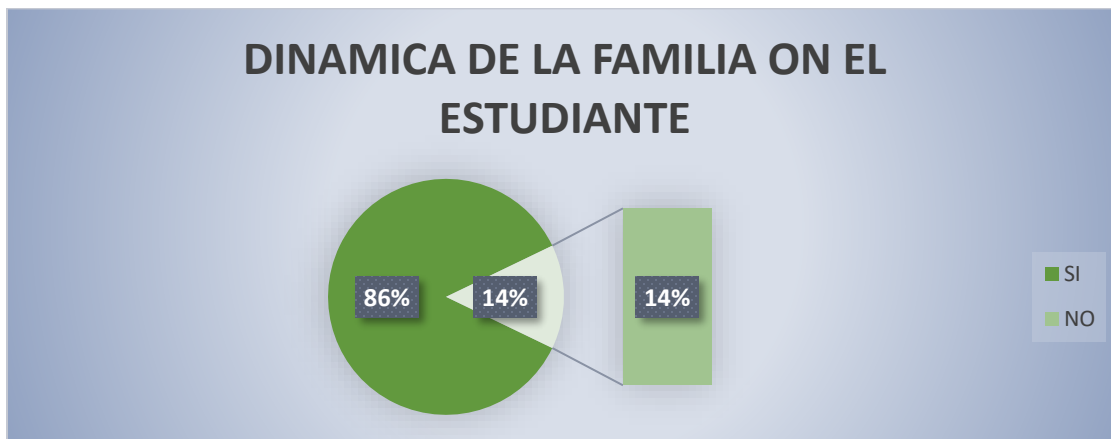
TABLA N° 3

| ALTERNATIVA | FRECUENCIA | PORCENTAJE |
|-------------|------------|------------|
| SI | 60 | 86% |
| NO | 10 | 14% |
| TOTAL | 70 | 100% |

FUENTE: PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES

ELABORADO: Jenny Valverde y Katherine Francis

GRAFICO # 3



ANALISIS: Acorde a la investigación

INTERPRETACIÓN: el 86% de la población de padres familia han determinado que si existe dinámica con sus hijos, mientras que un 14% han manifestado que no dinamizan con sus hijos.



CONCLUSIONES DE DIAGNOSTICO

El diagnóstico del siguiente proyecto de titulación logra obtener los siguientes resultados:

PREGUNTA 1: ¿Valora y respeta la opinión de su hijo dentro del entorno familiar?

1. Según la encuesta realizada un 38.5 de personas encuestadas valoran y respetan la opinión de sus hijos; mientras que un 61.42% definen que no respetan y valoran la opinión que tiene sus hijos hacia su familia por ende programas concluir con que se necesita mayor dinámica y mayor respeto hacia los niños.

PREGUNTA 2: ¿En casa el niño tiene una buena relación afectiva con usted?

2. Según las encuestas realizadas a la pregunta número 2 la cual es en casa el niño tiene una buena relación efectiva con usted el 93% de padres de familia respondieron que sí tienen una buena relación con sus hijos mientras que un 7% contestaron que no tienen una buena relación efectiva con sus hijos concluyendo esto logramos deducir que crear dinámicas de confianza de intermedio beneficiaría al estudiante o al menor para tener una mayor confianza con sus padres.

PREGUNTA 3: ¿Considera que el entorno familiar tiene un impacto en el rendimiento académico de los niños?

3. Según la entrevista realizada la pregunta número 3 considera que el entorno familiar tiene un impacto en el rendimiento académico de los niños la presente entrevista fue realizada a padres de familia y docentes de la unidad educativa Tonsupa siendo así un 65% de los encuestados respondieron que sí consideran que el entorno familiar o el hogar tiene un gran impacto en el rendimiento o en la escuela del menor mientras que un 35% deduce que no tiene ningún impacto como conclusión logramos obtener que la familia llega a ser tan importante en la vida de cada ser humano que no solamente tiene un impacto fuerte



en cuanto a nivel estudiantil a nivel académico sino también a nivel de todo el entorno que gira al estudiante.

PREGUNTA 4: ¿Por medio del comportamiento del estudiante se podría detectar a tiempo problemas que ocurren a su entorno?

4. De acuerdo a la pregunta número 4 de la entrevista la cual era por medio del comportamiento del estudiante se podría detectar a tiempo problemas que ocurren en su entorno un 71% de la población encuestada definió que sí que el comportamiento del estudiante demuestra qué es lo que ocurre en su hogar qué es lo que ocurre en su entorno mientras que un 29% afirmó que no que el comportamiento de algunos estudiantes en muchas ocasiones se debe a otra circunstancias y a otros factores no notoriamente al hogar.

PREGUNTA 5: ¿El niño demuestra el interés hacia el aprendizaje académico con usted?

5. Acorde a la pregunta 5 de la entrevista un 86% asegura que sus hijos demuestran interés por el estudio, mientras que un 14% asegura que no es así; en conclusión los niños pueden demostrar interés por el aprendizaje u enseñanza siempre y cuando sean motivados por los padres

Análisis

Al haber analizado las respuestas brindadas a la entrevista logramos deducir que la dinámica del hogar tiene un gran impacto en la vida de El estudiante o del menor esto se debe a que como resucitan los hechos o se susciten las cosas en menor va a actuar para bien o para mal de este mismo modo en el medio académico , a su vez existen varios artículos que asemejan que cuando un padre de familia tiene una buena dinámica con sus hijos y se lleva bien el estudiante ni el



menor va a tener buenas calificaciones pero cuando no es así el estudiante inicia tener problemas en cuanto a su rendimiento académico en cuanto a su rendimiento de conducta a su vez lo mismo ocurre cuando el niño ve como sus hijos pelean hay hogares disfuncionales o hay padres que consumen productos ilícitos todo esto afecta gradualmente al niño





CAPITULO 3

PRESENTACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA PROPUESTA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Escuela para padres en base al apoyo de la Institución involucrada”

BENEFICIADOS: Comunidad en general, pero en especial la población estudiantil y padres de familia.

UBICACIÓN: Unidad Educativa Tonsupa.

TIEMPO: 6 meses



ANTECEDENTES DE LA PROPUESTA

Como parte esencial de la propuesta en primera instancia, tenemos a la población estudiantil que es la protagonista de los diferentes rendimientos escolares académicos que se ven influenciados a través de la relación que tienen las diferentes familias en el mismo.

Cabe destacar que la base principal el núcleo familiar , depende de otros factores aleatorios; a su vez diferentes factores externos como aptitudes, comportamientos, otros marcos culturales, patologías psicológicas que pueden surgir en el transcurso del aprendizaje , abusos , etc. , mismos que afectan el rendimiento escolar de forma directa ante la interacción que surge entre estudiantes y personal docente así como otros individuos externos , en este sentido nuestra propuesta se basa en dar solución a las diferentes problemáticas ocasionales derivadas del tema inicial como es "influencia del entorno familiar en el rendimiento escolar" .

Mediante ésta propuesta de Escuela para padres se beneficiarán tanto los estudiantes como los padres de familia; ya que, a través de los talleres propuestos se logrará la interacción y el involucramiento de todos los actores.

Luego de haber realizado la investigación necesaria de acuerdo con las bases metodológicas planteadas se determina que a través de la implementación de un sistema capacitación integrado hacia personal docente para que este evalúe y de solución de manera inmediata a través de los diferentes mecanismos adquiridos en la capacitación antes prevista contribuyen a dar solución al bajo rendimiento académico determinando alguna de las causales antes mencionadas , con la propuesta se espera poder disminuir los índices de baja rendimiento académico que se presente por factores externos que impiden una correcta educación continua.



OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Organizar un sistema de capacitaciones integrales aplicables a los padres de familia para brindar solución inmediata a los bajos índices de rendimiento académico escolar

OBJETIVO ESPECÍFICO

- Analizar y desarrollar un estudio analítico acerca de la influencia que tienen las familias sobre el rendimiento escolar en el sistema educativo de Tonsupa
- Capacitar a los padres de familia en referencia al rendimiento académico para mostrar mas interés en la educación de los estudiantes
- Explorar cómo la integración de la tecnología en el entorno familiar afecta el rendimiento académico de los estudiantes.
- Planificar capacitaciones para exponer a los padres de familia de la unidad educativa.



FUNDAMENTACION

Basamos nuestra propuesta en los resultados obtenidos de las entrevistas realizadas en la unidad educativa Tonsupa, una vez analizado los factores principales logramos recabar las bases fundamentales de las enseñanzas a base del apoyo moral de los padres de familia .

Para mejorar el ambiente familiar de los estudiantes de la Unidad Educativa Tonsupa, proponemos realizar actividades como la organización de escuelas para padres de familia, con enfoque en resaltar la importancia del ambiente familiar y su impacto positivo en el rendimiento académico de los estudiantes.

El taller estará diseñado específicamente para padres de familia de la Unidad Educativa Tonsupa, considerando que la mayoría proviene de hogares desorganizados y conflictivos. Este grupo en particular presenta actitudes negativas que afectan el desarrollo integral de los estudiantes.

En el ámbito psicológico la influencia que puede tener la familia en el rendimiento escolar es a gran escala esto se debe a las emociones, debido a que todas las personas tenemos emociones , las emociones pueden afectar de forma positiva como de forma negativa, por ejemplo cuando hay un hogar disfuncional el niño tendrá un efecto negativo, por otro lado si es un hogar tranquilo y cómodo en el cual le brindan seguridad el niño va a tener un efecto positivo en el rendimiento académico y en su entorno .



A su vez otro factor que también incide dentro del ámbito psicológico, es la familia debido a que el 90% de la forma conductual, expresiones, emociones depende del hogar; un ejemplo claro podría ser cuando el hogar dinamiza con el estudiante, están pendientes de sus estudios, aprendizaje y enseñanza, el niño toma iniciativa y adquiere interés por aprender cosas nuevas a medida que avanza los niveles educativos, una buena crianza que está pendiente de su hijo formará profesionales y jóvenes con metas de superación personal y profesional.

En el ámbito pedagógico hay un sin número de factores que pueden afectar la educación que el docente o tutor brinda al estudiante, pero a su vez también es responsabilidad del maestro detectar a tiempo las principales causales antes de un bajo rendimiento académico o un récord académico no deseado.

Por ello es fundamental enseñar no solo teoría a su vez dinamizar la clase para motivar al estudiante a aprender cosas nuevas, motivar al estudiante a aprender día a día, a interesarse por las enseñanzas que le están mostrando como dice lema “ay que aprender para saber no aprender para pasar”, de este modo como docentes motivamos a futuros profesionales que tengan metas e indicios de salir adelante, como docentes nos convertimos en maestros para impartir nuestras enseñanzas a otros estudiantes los estudiantes se convierten en un hogar igual que la escuela por ello es fundamental y es de prioridad incentivar a aprender cada día más y no quedarse con lo que ya saben.

En el ámbito social la influencia que tiene la familia hacia el niño también influye hacia la sociedad, el comportamiento del mismo dependerá de lo que ocurre en casa; cuando un niño muestra agresividad, gritos u otros factores, demuestra que en su hogar están habiendo problemas discusiones y otros factores que están afectando directamente a la conducta del menor cuando el menor muestra carisma alegría buena forma de comportarse está demostrando que en su hogar es un hogar Pacífico un hogar en el cual las enseñanzas que les han impartido están bien



por ello es importante como padres el cuidado y la educación en nuestros hijos para con la sociedad para con el estudio y para consigo mismo.

Nuestra propuesta se basa en una escuela para padres en la cual incluiremos tanto el ámbito psicológico, pedagógico y social debido a que el problema se puede suscitar dentro del hogar la escuela para padres justamente está acomodada a esta problemática por medio de las clases dinamizadas y las dinámicas que se den dentro de ella hacia los padres para promover una buena educación a nuestros niños y niñas estamos erradicando y luchando contra un rendimiento académico.

Bajo el ámbito psicológico hay muchos padres que al ser jóvenes no saben cómo actuar , cómo tratar con sus hijos, hay una etapa que es muy difícil dentro de los estudiantes el cual es la adolescencia ; por medio del ámbito psicológico y podemos llegar a todas esos aspectos que antes no se podrían haber llegado en cuanto al ámbito pedagógico como docentes, tutores o profesores encargados de cada grupo estudiantil , es nuestro deber enseñar de una manera eficiente , paciente ; las formas de educar , corroborar cuando está dándose un problema al estudiante y en cuanto al ámbito social vivimos en una sociedad en la cual es muy juzgatoria por ello la forma de actuar y comportarse es importante para con nuestros hijos.



CARACTERISTICA DE LA PROPUESTA

ANALISIS DE FACTIBILIDAD

Se aplica la modelación de concepciones, enfoques y modelos destinados a una mayor concepción de los niveles de teorización que en este caso trascienden por medio de una investigación sintética - analítica, destacando desde un punto general hacia puntos específicos que son necesarios para una correcta ejecución de la propuesta.

IMPORTANCIA.

La importancia de la presente propuesta se basa en que a través de la implementación de una escuela para padres brindara soluciones de manera inmediata , eficaz y rápidas a los bajos rendimientos académicos escolares que se puedan presentar en algunos alumnos determinando de esta manera algunos subfactores que son fundamentales para brindar sostenibilidad y equilibrio tanto dentro como fuera de la institución generando una educación sostenible duradera y eficaz que promueva el desarrollo íntegro y social de la sociedad no solo estudiantil sino manera general .



Naturaleza:

La naturaleza de la presente propuesta de investigación se basa en la aplicación de una metodología Cualit-Cuanti es decir es una investigación aplicada en una metodología mixta.

También se presentan diferentes técnicas de investigación tales como las siguientes:

Encuestas: aplicamos un estudio de campo a base de preguntas abiertas y cerrados teniendo como objetivo la búsqueda de un resultado cuantitativo y cualitativo que proyecten resultados eficaces y legibles para la aplicación de un planteamiento de un índice en la implementación de un sistema avanzado de capacitación, por ejemplo, en el presente proyecto en el apartado de análisis de encuesta se puede observar las encuestas con los ítems necesarios para realizar dicha encuesta.

Observación: se aplica una de las técnicas más primordiales como es la observación directa para obtener datos no solo empíricos, sino que correlacionados y visuales, por ejemplo; utilizaremos la observación para visualizar los resultados obtenidos de las encuestas realizada.



Estudio casual- comparativo: buscamos determinar las diferentes relaciones de causa y efecto que pueden surgir dentro de la investigación para desarrollar pautas determinantes que son las principales causales del bajo rendimiento escolar.

Análisis de contenido: se realiza un estudio determinante en cada uno de los aspectos analizados en su momento.

Entrevista: se usan el Focus para realizar entrevistas a profundidad y obtener mayor información que contribuya como principales causales para el bajo rendimiento escolar determinando la influencia de las familias dentro del sistema educativo. Por ejemplo; al momento de entrevistar a una persona sobre un tema en específico por medio de preguntas cerradas.

Alcance: el alcance de la propuesta se deriva en la unidad educativa Tonsupa de la ciudad de Esmeraldas.

Cualidades de la propuesta:

- * Es una propuesta que usa una investigación de tipo exploratoria.
- * Se busca plantear especificaciones acerca de las principales causales responsables del bajo rendimiento escolar.



* Se busca dar solución a las diferentes problemáticas que pueden surgir debido a los diferentes fenómenos sociales que contribuyen a un aumento en el bajo rendimiento escolar.

Ejemplos:

✓ **Ejemplo sobre hogar difusional:**

Elías es un estudiante que mantiene buenas notas, pero de un día a otro baja estas calificaciones, sin previo anticipación, al llevar al niño a bienestar estudiantil, acontece que los padres del menor se separaran, por ello el menor inicia a cambiar la forma de actuar, su comportamiento e inclusive sus calificaciones; pasando de tener un 10 a un 5; así es como lo que sucede en el hogar beneficia o afecta en el rendimiento escolar, como persona todos obtenemos nuestra identidad a partir del hogar.

✓ **Ejemplo de una buena dinámica en el hogar:**

Raúl es un estudiante con buen récord académico, sus padres lo apoyan mucho, sus compañeros aun no aprenden las tablas, pero Raúl llega a casa con la intención de aprender a estudiar, es así como al día siguiente Raúl llega a manifestarle a la docente que ya sabe las tablas, este es un ejemplo de una buena dinámica el menor tendrá efectos positivos en su medio.



METODOLOGIA DE MODELO OPERATIVO

| FASES | ACTIVIDADES | RESPONSABLES | RECURSOS | TIEMPO |
|-----------------|---|--|--|---------|
| Sensibilización | Se desarrollarán capacitaciones destinadas a motivar al estudiante y padre de familia a continuar con un buen desempeño académico | Padres de familia, docentes y estudiantes. | Papelotes, marcadores o proyector | 6 meses |
| Planificación | Talleres dinamizados con el estudiante y padres de familia para motivar a la confianza y apoyo mutuo. | Padres de familia y estudiantes | Dependerá de la actividad dinámica a realizar. | |
| Ejecución | Planificación del proyecto de titulación Cronograma de actividades | Personal docente | Hoja papel bond, esferos, computadora | |

Table 2 methodologies



ADMINISTRACION

RECURSOS HUMANO

- Tutor Encargado
- Autores Del Trabajo De Titulación
- Estudiantes
- Padres De Familia

RECURSOS MATERIALES

- Proyector * volantes
- Laptop
- Sanduches
- Jugos

RECURSOS FINANCIEROS

| CANT | MATERIAL | COSTE |
|-------|--------------|--------|
| 80 | Sanduches | 84.00 |
| 80 | Jugos | 40.00 |
| 100 | Volantes | 35.00 |
| ----- | Pasaje | 50.00 |
| ----- | alimentación | 60.00 |
| 1 | Tesis | 150.00 |
| Total | | 419.00 |

Tabla

3

reursos





PLAN DE DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

Tema: Escuela Para Padres De Familia

Participantes: Padres de Familia

Objetivo: Crear y diseñar un sistema de capacitaciones integrales aplicables al personal docente destinado a brindar solución inmediata a los bajos índices de rendimiento académico escolar

Duración: 6 meses

| CONTENIDO | OBJETIVO | ESTRATEGIA METODOLÓGICA | RECURSOS | EVALUACIÓN |
|-----------------------------------|--|---|--|------------|
| Capacitación | Exponer los principales factores que indican un inestable rendimiento académico del estudiante. | Se hace uso de las investigaciones bibliográficas, descriptiva. | Proyector, pc, internet, lonch para las personas capacitadas | |
| Dinamizar el triángulo de estudio | Proponer una forma dinámica de realizar las capacitaciones a los estudiantes y padres de familia | En este caso se utilizó el método cuantitativo, y descriptivo | Dinámica, música | |

Tabla 4 METODOLOGIA DE LA PROPUEST



DESARROLLO DE ACTIVIDADES

| Numero | ACTIVIDADES | RECURSOS HUMANOS | MATERIAL | RESPONSABLES TECNICOS | ECONOMICO | RESPONSABLE | PRODUCTO |
|--------|--|---|---|------------------------|---------------|--|--|
| 1 | Capacitación a los padres de familia sobre el tema de como influencia la familia en el rendimiento académico del estudiante. | Padres de familia y estudiantes | Salón de clases O Coliseo de la unidad educativa, pupitres, lunch a cada persona | Proyecto de titulación | 50.00 dólares | Lcda. Jenny Valverde Lcda. Katherine Francis .M | Docentes Estudiantes |
| 2 | Dinámica a los padres de familia y Estudiantes para fortalecer el triángulo de estudio | Padres de familia y estudiantes | Cancha Sintética de la institución | Proyecto de titulación | 60.00 dólares | Lcda. Jenny Valverde Lcda. Katherine Francis .M | Docentes Estudiantes Padres de Familia |
| 3 | Taller sobre la importancia de la buena educación en casa para un buen rendimiento académico | Todo el personal estudiantil, padres de familia | Cancha Sintética de la institución | Proyecto de titulación | 90.00 dólares | Lcda. Jenny Valverde Lcda. Katherine Francis .M | Docentes Estudiantes Padres de Familia |

Tabla

5

desarrollo

de

actividades





VALIDACION DE LA PROPUESTA

Desarrollamos nuestra propuesta en base a las metodologías investigadas y desarrolladas a lo largo del presente trabajo de titulación el cual prevé ayudar a motivar un rendimiento académico de primera en la cual sea primordial la interacción de familia, docente y estudiante.

Para validar dicha propuesta se hizo un taller de sociabilización con los docentes y padres de familia que tiene como objetivo el fomentar el modelo de convivencia cooperativa en donde la variable del grupo servirá para el beneficio tanto de padres como hijos.

Entrevistamos al padre de familia Para aquello utilizamos instrumentos como la entrevista e interacciones con los padres y apoderados contribuyeron en un espacio privilegiado para el trabajo colaborativo familia -escuela.



INFLUENCIA DEL ENTORNO FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR: ANÁLISIS CRÍTICO Y FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA.

El rendimiento escolar es un tema crucial en la formación académica de los individuos, y diversos factores han sido identificados como determinantes en este proceso. Entre ellos, el entorno familiar emerge como un aspecto central que influye en el desempeño educativo de los estudiantes. Esta investigación se propone realizar un análisis crítico y fundamentar teóricamente la relación entre el entorno familiar y el rendimiento escolar.

Postura Crítica:

Se cuestionarán los métodos de investigación, las muestras utilizadas, con el objetivo de ofrecer una perspectiva crítica y proponer áreas de investigación futura.

Se presentará un marco teórico que integre las teorías psicológicas, sociológicas y educativas relevantes para comprender la influencia del entorno familiar en el rendimiento escolar. Se destacarán conceptos como el apoyo parental, el clima familiar, las expectativas familiares y la comunicación intrafamiliar.

La metodología se diseñará considerando enfoques cuantitativos y cualitativos, utilizando encuestas, entrevistas y análisis documental para recopilar datos que respalden o refuten la relación entre el entorno familiar y el rendimiento académico.



Los resultados obtenidos se analizarán de manera crítica, relacionándolos con la literatura revisada y el marco teórico establecido. Se buscarán patrones, correlaciones y tendencias que ayuden a entender mejor la dinámica entre el entorno familiar y el rendimiento escolar.

Se resumirán los hallazgos clave y se evaluará la contribución de la investigación al campo académico. Se destacarán las implicaciones prácticas y las recomendaciones para futuras investigaciones y políticas educativas.

Con este enfoque, la investigación proporcionará una comprensión crítica y fundamentada sobre la influencia del entorno familiar en el rendimiento escolar, contribuyendo al desarrollo de estrategias educativas más efectivas.



CONCLUSIONES

A manera de conclusión general podremos decir que la temática de la influencia del entorno familiar sobre el rendimiento escolar es un tema de suma importancia para abordar esencialmente a través de un análisis crítico sintético para desarrollar una investigación con mayor profundidad en base a los mismos determinar las posibles causales que son determinantes fundamentales para el bajo rendimiento académico, ahora bien así podríamos entonces determinar alguna de las conclusiones generales tras el siguiente trabajo de titulación de investigación:

- ✓ Luego de haber analizado y desarrollado el respectivo análisis en la unidad educativa, por medio de la encuesta realizada, generalizamos que la influencia familiar en el medio escolar es imprescindible debido a este el estudiante puede conseguir un buen récord académico.
- ✓ Nuestra propuesta tiene una base bien fundamentada, debido a que por medio de esta se demuestra una forma de vincular mas a los padres con el estudio de los niños (as), de este modo tanto padres como docentes podrán detectar los principales factores que se dan antes de un bajo récord académico.
- ✓ Dentro de la investigación logramos percatarnos que un de los factores que puede afectar al rendimiento académico es la tecnología para bien o para mal la influencia de la tecnología es primordial, ya que lo que nuestros hijos vean es perjudicial u beneficioso.
- ✓ Las planificaciones que podemos brindar a los padres de familia para demostrar la teoría de una buena crianza y una buena dinámica a los estudiantes verificamos que es una



buena forma de contribuir en vinculo familiar luego de haber realizado la respectiva investigación.





RECOMENDACIONES

Como recomendación exponemos los siguientes puntos:

- Motivar a una educación en base a un buen rendimiento académico a través de capacitaciones continuas.
- Incentivar a los estudiantes a realizar dinámicas arduas y continuas con los padres de familia para fortalecer dicho vínculo.
- Reconocer los primeros factores que demuestran problemas con el estudiante a futuro y que impiden una buena educación.
- Mantener información por parte de padre de familia y bienestar estudiantil e caso de algún factor que pueda afectar la educación del estudiante y su comportamiento como tal.
- Incentivar a los padres de familia a una buena educación respecto a sus hijos para mejorar el comportamiento y aptitudes de ellos.



Referencias

- Alvaro Capano, A. U. (10 de Mayo de 2012). Scielo. 7(1). Obtenido de http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212013000100008http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-42212013000100008
- cruz, I. O. (s.f.). *orientacion familiar*. Cuba: revista orientacion familiar.
- El capital social por Pierre Bourdieu. (09 de enero de 2022). *Mujeres grandes*, 2-15 pag. Obtenido de <https://seminariodemujeresgrandes.com/el-capital-social-por-pierre-bourdieu/>
- F., G. V. (2012). Hacia una teoría del capital social. *revista de economia institucional*, 4(6), 74. Recuperado el 12 de 04 de 2024, de [https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/ecoins/article/view/241/225#:text=Para%20Bourdieu%2c%](https://revistas.uexternado.edu.co/index.php/ecoins/article/view/241/225#:text=Para%20Bourdieu%2c%20)
- Flores Joaquin, G. A. (06 de 2018). Teoría de apego de Bowlby . *Universidad Católica de Trujillo Benedicto XVI*, 12 pag. Obtenido de <http://repositorio.uct.edu.pe/handle/123456789/292>
- La familia. (2019). *U-CURSOS*, 169 pag- 15. Obtenido de https://www.u-cursos.cl_2019
- Monografía. (2023). *Freud y la concepción psicoanalítica de la familia*. Obtenido de <https://www.monografia.com/docs/FREUD-Y-LA-CONCEPCION-PSICONALITICA-DE-LA-FKVUXCUPJDUNZ>
- P. Guave Chalen, R. I. (2022). *El entorno familiar y su influencia en el rendimiento académico de los estudiantes de 3er grado de E.G.B.* (c. psicopedagogía, Ed.) Guayaquil, Ecuador: facultad de educación.
- Rasete, A. (2016). *El involucramiento de los niños*. México: Montevideo.
- rasete, A. (2022). *entorno familiar en el estudiante*. ULRV.
- Razeto, A. (2016). *El involucramiento de los niños. cuatro reflexiones para fortalecer la relación entre familias y escuelas* (Vol. 9).
- reyes, Y. (2023). *relación entre rendimiento académico*. sisbib.
- Sanabria, S. M. (1991). Obtenido de www.ts.ucr.ac.cr
- Vergara, L. (2023). *Revisión teórica del concepto de competencias parentales* (PDF ed.).



ANEXOS

ANEXO 1 : ARBOL DEL PROBLEMA

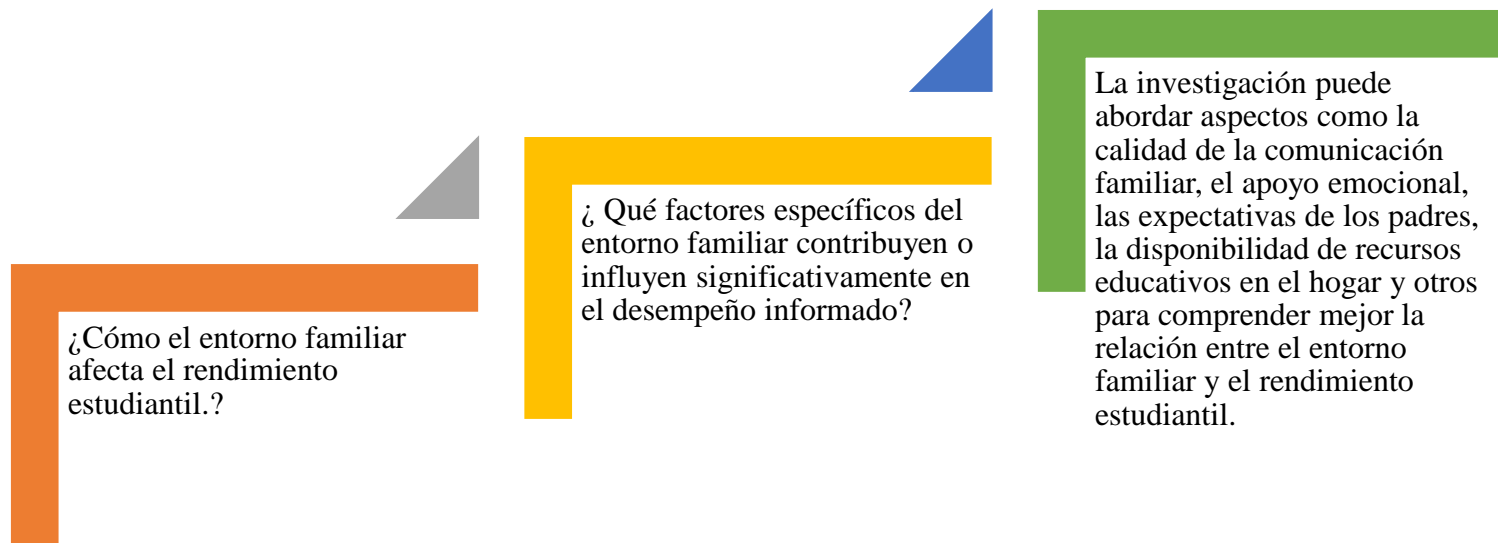


Ilustración 1 PROBLEMA



ANEXO 2: ARBOL DE OBJETIVOS

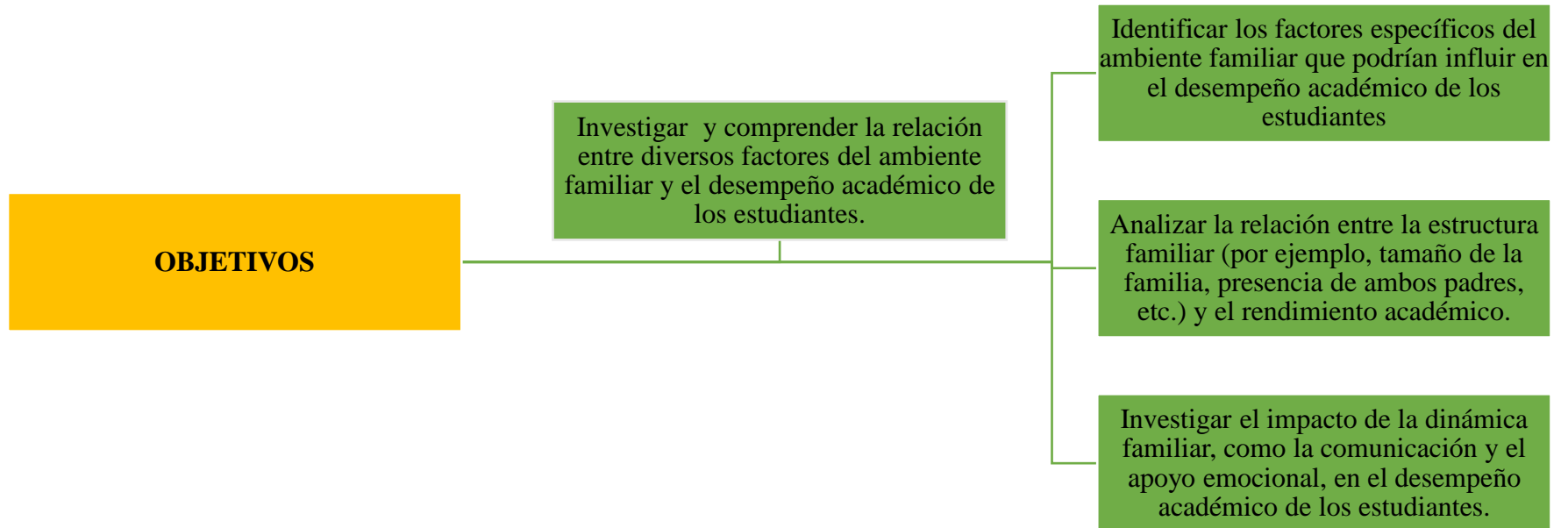
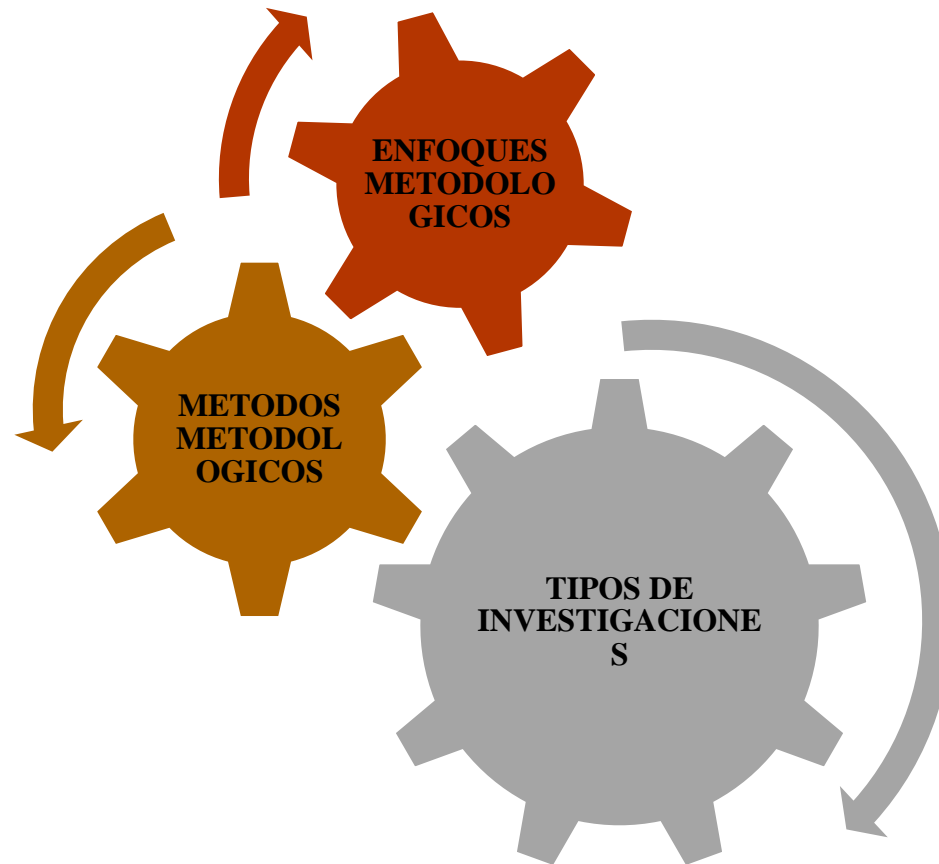


Ilustración 2 OBJETIVOS



ANEXO 3: METODOLOGIA UTILIZADA



Ilustración

3ME

