

## Accounting applications as didactic strategies in strengthening practical teaching in the Technical Accounting Area

### Las aplicaciones contables como estrategias didácticas en el fortalecimiento de la enseñanza práctica en el área Técnica Contable

**Autores:**

Lcd.. Santistevan-Santos, Dennys Javier  
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR  
Durán - Ecuador



[djsantistevans@ube.edu.ec](mailto:djsantistevans@ube.edu.ec)



<https://orcid.org/0009-0003-1947-1363>

Lcd. Pérez-Yungasaca , Juliana Vanessa  
UNIVERSIDAD BOLIVARIANA DEL ECUADOR  
Durán - Ecuador



[jvperezy@ube.edu.ec](mailto:jvperezy@ube.edu.ec)



<https://orcid.org/0009-0002-6219-9249>

Fechas de recepción: 15-AGO-2024 aceptación: 15-SEP-2024 publicación: 24-SEP-2024



<https://orcid.org/0000-0002-8695-5005>

<http://mqrinvestigar.com/>



## Resumen

El manejo de las aplicaciones contables es esencial en el ámbito de la contabilidad. Por ello, los docentes del perfil contable deben dominar estas herramientas, ya que agilizan y automatizan los procesos. Esta investigación tuvo como objetivo implementar aplicaciones contables como estrategias didácticas para fortalecer los conocimientos tecnológicos de los docentes del área técnica de la Unidad Educativa San Alberto Magno. Las herramientas tecnológicas permiten un aprendizaje basado en la práctica, y en este contexto, la investigación incluye pedagogía emergente empleando el uso de e-learning. La metodología se enfocó de manera descriptiva y cuantitativa, aplicando métodos estadísticos para el análisis de datos y enriquecer la comprensión del tema de investigación. Para recopilar información en la Unidad Educativa San Alberto Magno, se empleó el método de medición mediante la escala Likert, utilizando la encuesta como técnica de recolección de datos, aplicada a 15 docentes del bachillerato técnico basado en el modelo de Kirkpatrick para la medición final. Se concluye que las aplicaciones contables están innovando el acceso a la información contable, lo que provoca una profunda transformación en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Los estudiantes necesitan práctica para aprender a manejar dichos sistemas indispensables en el campo de la contabilidad. Además, se implementó un sitio en la plataforma Wix con herramientas contables. Este recurso permitirá a los docentes mejorar sus habilidades tecnológicas y, a su vez, facilitará a los estudiantes la adquisición de competencias prácticas, preparándolos mejor para el mundo laboral.

**Palabras claves:** Aplicaciones Contables; Estrategias Didácticas; E-learning; Bachillerato Técnico



## Abstract

The management of accounting applications is essential in the field of accounting. Therefore, teachers of the accounting profile must master these tools, since they streamline and automate processes. This research aimed to implement accounting applications as teaching strategies to strengthen the technological knowledge of teachers in the technical area of the San Alberto Magno Educational Unit. Technological tools allow for practice-based learning, and in this context, research includes emerging pedagogy employing the use of e-learning. The methodology focused on a descriptive and quantitative manner, applying statistical methods for data analysis and enriching the understanding of the research topic. To collect information at the San Alberto Magno Educational Unit, the measurement method was used using the Likert scale, using the survey as a data collection technique, applied to 15 technical high school teachers based on the Kirkpatrick model for the final measurement. It is concluded that accounting applications are innovating access to accounting information, which causes a profound transformation in the teaching-learning process. Students need practice to learn how to manage these essential systems in the field of accounting. In addition, a site was implemented on the Wix platform with accounting tools. This resource will allow teachers to improve their technological skills and, in turn, will facilitate students' acquisition of practical skills, better preparing them for the world of work.

**Keywords:** Accounting Applications; Teaching Strategies; E-learning; Technical Baccalaureate



## Introducción

El tipo de investigación que se aborda es estudio de caso, enfocando el tema las aplicaciones contables como estrategias didácticas en el fortalecimiento de la enseñanza práctica en el área técnica contable. Oltra (2012) en su análisis sobre los “**Sistemas Integrados de Gestión Empresarial**”, destaca. A mediados del siglo XX, alrededor de 1960, surgieron los primeros sistemas informáticos diseñados específicamente para optimizar las operaciones empresariales, marcando el inicio de una era de digitalización en el mundo empresarial.

Según un estudio de Technavio del 2020, el mercado global del software de contabilidad empresarial alcanzará los 4,1 mil millones de usuarios. Giovanni Padilla, de Dora, coincide en este crecimiento exponencial y proyecta una duplicación en el uso de estas plataformas en los próximos dos años, impulsado principalmente por el auge del comercio electrónico en América Latina. (Urbaneja, 2020)

Con esta tendencia La industria del software busca constantemente mejorar sus procesos de desarrollo. La integración entre DevOps y el estándar ISO/IEC 29110 representa un paso importante en esta dirección. Al combinar la agilidad y automatización de DevOps con los estándares de calidad del ISO, las organizaciones pueden desarrollar software de mejor calidad en menor tiempo, fomentando una mayor colaboración entre los equipos de desarrollo y operaciones. (Galván-Cruz et al., 2024)

En la actualidad, en el Ecuador las empresas demandan una variedad de aplicaciones contables dependiendo de su tamaño y operaciones. Estas herramientas son fundamentales que ayudan a los contadores a registrar y procesar electrónicamente las transacciones económicas, lo que facilita enormemente la gestión financiera y contable. Los software o aplicaciones contables suelen tener características personalizadas según el área del negocio en el que serán utilizados. Esto se debe a que las necesidades contables pueden variar significativamente entre las empresas. Algunas de las funciones más manipuladas en las aplicaciones contables podrían incluir: presupuesto, contabilidad, facturación, inventarios, estados financieros entre otras.

En el ámbito educativo, en un informe emitido por la Unesco (2023) declara el uso efectivo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el aula depende en gran medida de la formación digital del docente. Un profesor con sólidas competencias digitales puede aprovechar al máximo el potencial de estas herramientas para personalizar el aprendizaje, fomentar la colaboración y desarrollar habilidades del siglo XXI en sus estudiantes, las aplicaciones contables pueden desempeñar un papel crucial en la enseñanza práctica de los principios contables y



financieros. Estas herramientas no solo ayudan a los estudiantes a comprender los conceptos teóricos, sino que también les proporcionan experiencia práctica en el uso de software contable.

La creciente presencia de las tecnologías en nuestra sociedad ha generado una demanda de integración de estas herramientas en todos los ámbitos, incluyendo la educación. La disponibilidad de dispositivos móviles, plataformas virtuales y software educativo ha transformado radicalmente los entornos de aprendizaje. Los docentes pueden aprovechar estas herramientas para crear experiencias de aprendizaje más personalizadas y significativas, fomentando la participación activa de los estudiantes y el desarrollo de habilidades digitales. (Báez y Clunie, 2020) en esta misma línea de investigación Cardozo (2022) destaca que la pandemia aceleró la adopción de las TIC en la educación, convirtiéndolas en una herramienta esencial tanto para docentes como para estudiantes. A pesar de que su uso se remonta a mediados del siglo XX, es en las últimas décadas donde su impacto se ha vuelto más evidente

En Ecuador a mediados del siglo XX, se establecieron las primeras instituciones educativas a través del bachillerato técnico, con el perfil profesional contabilidad en línea con las directrices del Ministerio de Educación estableciendo como objetivo curricular:

Realizar operaciones inherentes al manejo contable. Elaborar los estados financieros de empresas e instituciones públicas y privadas. Cumplir con las obligaciones tributarias. Gestionar el talento humano, con sujeción a las leyes, normas, principios, códigos, reglamentos vigentes, procedimientos contables y laborales. Utilizar las herramientas tecnológicas con eficiencia, eficacia y ética profesional. (Ministerio de Educación, 2020)

A partir de este contexto surge la dificultad que implica directamente en el proceso de enseñanza del bachillerato técnico, los docentes a menudo resultan ser limitados y monótonos debido a la falta de conocimientos tecnológicos y se enfrentan a desafíos significativos para implementar métodos prácticos de enseñanza que fomenten el dominio de estas competencias en las asignaturas de especialidades (tributación, contabilidad, paquetes contables y tributarios).

Para fundamentar lo anterior un estudio realizado por Sánchez et al., (2021) manifiesta que la educación contable en Ecuador presenta ciertas limitaciones. Los autores del estudio manifiestan que la ausencia de software contable en las aulas limita significativamente el desarrollo de habilidades prácticas y la adquisición de conocimientos actualizados en los estudiantes, lo que repercute en su preparación para el mundo laboral.

Este estudio busca promover un aprendizaje más activo y dinámico en contabilidad a través de la incorporación de herramientas digitales. Estas aplicaciones permiten a los estudiantes desarrollar

habilidades prácticas, como el análisis de datos financieros, y favorecen una interacción más colaborativa con sus docentes. (Balla et al., 2019)

Este enfoque de incorporar aplicaciones digitales como estrategias de enseñanza-aprendizaje en el área de contabilidad es muy positivo y puede ofrecer numerosos beneficios tanto para los estudiantes como para los docentes. Es importante destacar que esta perspectiva no busca desestimar el modelo tradicional de enseñanza en contabilidad, sino complementarlo y enriquecerlo con herramientas tecnológicas que pueden mejorar la experiencia educativa.

Tandalla (2021) destaca que la formación docente en el ámbito técnico debe evolucionar continuamente para responder a las demandas de una educación en constante cambio. En otro criterio Ocampo (2023) indica que la Cuarta Revolución Industrial representa un momento de transformación para la profesión contable. Los contadores que se adapten a este nuevo entorno y desarrollen las habilidades adecuadas tendrán un futuro prometedor.

La figura profesional contable bajo la responsabilidad de los docentes del área técnica de la Unidad Educativa San Alberto Magno, provincia de Santa Elena, Ecuador durante el periodo académico 2023-2024, emplean recursos contables tradicionales en las clases, teniendo como base las materias del perfil profesional (tributación, contabilidad y paquetes contables) que requieren habilidades tecnológicas, Es por ello, que este trabajo de investigación tiene como objetivo implementar aplicaciones contables como estrategias didácticas para fortalecer los conocimientos tecnológicos de los docentes del área técnico de la Unidad Educativa San Alberto Magno.

Para Granado Palma (2019) en su estudio educación y exclusión digital manifiesta: la naturaleza práctica de la informática y la contabilidad demanda la utilización de herramientas tecnológicas para garantizar un aprendizaje efectivo. Por lo tanto, este estudio se centra en identificar ¿Qué aplicaciones contables fortalecerán a los docentes para que desarrollen la enseñanza práctica con los estudiantes del bachillerato técnico?

Las aplicaciones contables son herramientas informáticas que automatizan tareas contables, desde el registro de transacciones hasta la generación de reportes financieros. Gracias a estas aplicaciones, los profesionales de la contabilidad pueden dedicar más tiempo al análisis de la información financiera y a la toma de decisiones estratégicas. (Escuela de Postgrado de Economía y Finanzas, 2023)

Aplicaciones contables: Pramono et al., (2020) indican que las aplicaciones de contabilidad son herramientas valiosas que contribuyen a una gestión financiera eficiente y transparente. Al facilitar la entrada de datos, agilizar el procesamiento, generar salidas completas y brindar acceso remoto



a la información, estas herramientas empoderan a las empresas para tomar decisiones informadas y alcanzar sus objetivos financieros.

Software contable: son herramientas tecnológicas que ha experimentado una revolución gracias a la innovación. Según Castillo y Coronel (2024), señalan que los avances tecnológicos de las últimas décadas han dado origen a las aplicaciones contables, herramientas indispensables para los profesionales de la contabilidad. Estas aplicaciones han automatizado muchas tareas, permitiendo a los contables dedicar más tiempo al análisis de datos y a la toma de decisiones estratégicas.

Las estrategias didácticas: son el conjunto de acciones planificadas por el docente para lograr objetivos de aprendizaje específicos. Estas pueden incluir desde exposiciones tradicionales hasta actividades más dinámicas como debates, resolución de problemas o el uso de tecnologías educativas. La elección de las estrategias dependerá de los contenidos a enseñar, las características de los estudiantes y los recursos disponibles. (UNIR, 2023)

Estrategias digitales: el compromiso de los responsables del proceso académico es fundamental para garantizar el éxito de las estrategias digitales en la educación y promover un aprendizaje real y significativo, en este sentido, Las estrategias digitales, basadas en las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), han revolucionado el proceso de enseñanza-aprendizaje. Al incorporar herramientas digitales como plataformas virtuales, simuladores y recursos interactivos, docentes y estudiantes pueden enriquecer sus experiencias educativas y alcanzar mejores resultados. (German et al., 2022)

La contabilidad: La contabilidad registra, clasifica y resume las operaciones económicas de una empresa o persona. (Economipedia, 2024). Es fundamental que desde el ámbito educativo se dé énfasis en el desarrollo de competencias contables sólidas que preparen a los futuros profesionales para enfrentar los desafíos del mundo empresarial.

## Material y métodos

El estudio se enmarcó en una investigación aplicada, con un enfoque en la metodología pedagogía emergente empleando el uso de e-learning, además se implementó un perspectiva descriptivo y cuantitativo que facilitó la recolección y el análisis estadístico de datos numéricos, permitiendo una evaluación más precisa y enriquecer la comprensión del tema de investigación. Tal como describe Palella y Martins (2012) en su libro metodología de la investigación cuantitativa el empleo de instrumentos de medición y comparación, junto con el análisis estadístico de los datos resultantes, permite una evaluación cuantitativa precisa. Estos instrumentos nos permiten obtener mediciones precisas y objetivas a su vez nos concede entender mejor el fenómeno que estamos estudiando.



Este trabajo de investigación se ha complementado con la revisión de literatura, de artículos y libros académicos fundamentado en el tema las aplicaciones tecnológicas del área contable. Se encuentra también una descripción metodológica de carácter cuantitativo que aborda la recolección de datos a través de una encuesta en escala de Likert a los docentes del área técnica de la Unidad Educativa San Alberto Magno, esta herramienta psicométrica utilizada en la investigación en ciencias sociales y educativas, consta de varias categorías de respuesta ordenadas secuencialmente. (Joshi, 2015).

Se identificó una población de 131 estudiante del bachillerato técnico y 15 docentes que imparten la cátedra del perfil profesional en la Unidad Educativa San Alberto Magno, que es el grupo en el cual se enfoca la investigación; En efecto, cuando se trata de poblaciones pequeñas y accesibles se puede acceder a todos sus miembros, no es necesario realizar un muestreo para obtener datos representativos, ya que se puede recopilar información de cada individuo en la población.

Para estructurar de manera más organizativa la capacitación docente se utilizó el sitio web Wix, donde están ubicadas las aplicaciones contables para desarrollar, gestionar experiencias digitales y fortalecer los conocimientos prácticos tecnológicos de los docentes del área técnica contable de la Unidad Educativa San Alberto Magno.




Camino et al., (2023) desarrollaron la investigación “Los sistemas contables y su incidencia en la dirección empresarial en el Ecuador” indican que los siguientes programas contables son los más utilizados en las microempresas de la provincia de Santa Elena para gestionar sus operaciones financieras: (Mónica, Sagitarios, Siscom) Independientemente de su tamaño o sector, los programas contables expuestos son los más utilizados para gestionar sus operaciones financieras. Estos resultados evidencian una clara tendencia en la adopción de estas herramientas por parte de las compañías locales.

La evolución de los sistemas contables ha dado lugar a una amplia gama de software, cada uno diseñado para satisfacer necesidades empresariales específicas. A medida que las ciencias contables se han especializado, estos programas han desarrollado módulos altamente especializados que permiten una gestión contable más precisa y detallada en cada tipo de empresas.

**Tabla 1**  
*Softwares contables más utilizados en pequeñas empresas*

Software contables	Características	Fuente
--------------------	-----------------	--------



Monica	Mónica es la herramienta ideal para pequeñas y medianas empresas que desean optimizar sus operaciones diarias. Ofrece una solución sencilla y completa para la gestión de facturas, inventario y contabilidad.	<a href="https://www.sistema-monica.com/">https://www.sistema-monica.com/</a>	
Sagitario	Sagitario es un ERP intuitivo y actualizado para PYMES, diseñado para cumplir con las últimas normas contables, tributarias y de facturación electrónica	<a href="https://www.onworks.net/es/software/windows/app-sagitario/">https://www.onworks.net/es/software/windows/app-sagitario/</a>	
Siscom	Sistema contable administrativo intuitivo para PYMES que agiliza procesos y garantiza el cumplimiento normativo del SRI a través de su módulo de facturación electrónica.	<a href="http://siscompos.com/">http://siscompos.com/</a>	

**Fuente:** Elaboración autores

La tabla presenta una comparación de tres softwares contables populares para pequeñas empresas y (PYMES) en Ecuador: Mónica, Sagitario y Siscom. Cada software ofrece funcionalidades específicas diseñadas para facilitar la gestión contable y administrativa de estas empresas.




Para Siigo (2024) “página web”. Actualmente, las medianas empresas en Ecuador han implementado sistemas contables (Dora, Perseo y Confitico). Esta tendencia se debe a los múltiples beneficios que ofrecen estas herramientas, como la automatización de procesos contables, la generación de reportes financieros en tiempo real y el cumplimiento de las normativas tributarias, lo que se traduce en una mayor eficiencia operativa y una mejor toma de decisiones.

**Tabla 2**  
**Softwares contables más utilizados en las medianas empresas**

Softwares contables	Características	Fuente
Perseo	Sistema contable integral que simplifica la gestión de tu empresa. Incluye módulos de contabilidad,	<a href="https://perseo.ec/">https://perseo.ec/</a>



---

	inventario y facturación, garantizando el cumplimiento de todas las normas fiscales y tributarias. Adaptable a tus necesidades, funciona tanto en local como en la nube.	
Contifico	<p>Registra la entrada y salida de dinero de manera segura y exacta. Todo de manera automatizada.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Crear y emitir facturas electrónicamente de forma ilimitada, y bajo los cumplimientos del SRI.</li><li>-Obtener reportes de venta en tiempo real.</li><li>-Organizar y controlar tu inventario.</li></ul>	<p><a href="https://contifico.com/">https://contifico.com/</a></p> 
Dora	<ul style="list-style-type: none"><li>-Su interfaz es limpia y fácil de navegar.</li><li>-Cuenta con módulos de contabilidad, facturación y nómina.</li><li>-Gestiona las transacciones de ventas y compras.</li><li>-Crea reportes personalizables.</li><li>-Cuenta con acceso en la nube.</li></ul>	<p><a href="https://www.dora.ec/">https://www.dora.ec/</a></p> 

---

**Fuente:** Elaboración autores.




La información presentada ofrece una visión general clara y concisa de tres de los softwares contables más populares utilizados por medianas empresas en Ecuador.

Las grandes empresas ecuatorianas, al operar en un entorno altamente regulado, emplean sistemas contables robustos y sofisticados que se adaptan a las complejas normativas contables del país. Estos sistemas, como los ERP y los softwares contables especializados, no solo cumplen con las disposiciones de la Ley Orgánica de Empresas Públicas y el Código Orgánico de la Producción, Comercio e Inversiones, sino que también se alinean con los principios de las NIIF (Mobilvendedor, 2024).

En el portal web DORA (2024) detallan a continuación los sistemas contables más utilizados por las grandes empresas ecuatorianas.



**Tabla 3**  
**Softwares contables más utilizados en las grandes empresas**

Software contables	Características	fuentes
Saci-ERP	Es un software contable que gestiona tus ventas e inventarios de forma eficaz. incluye facturación electrónica ilimitada. Está al día con las más recientes normativas contables y fiscales. Además, simplifica la creación de informes precisos y detallados, facilita el cumplimiento de los requerimientos de las autoridades fiscales.	<a href="https://www.saci-erp.com/">https://www.saci-erp.com/</a>  
Contasol	Controla tu contabilidad por estimación de manera rápida y sencilla con CONTASOL. Registra las facturas en los libros de compras y gastos, y de ventas e ingresos. Emite los libros oficiales e impuestos fácilmente. Conoce los movimientos de tus clientes y registros de gastos con nuestro software.	<a href="https://www.sdelsol.com/empresas/">https://www.sdelsol.com/empresas/</a>  
Mobilvendedor	Automatiza todas tus operaciones desde un software logístico avanzado. Con picking para el control de bodega, liquidación de guías de despacho y tracking del despachador en ruta. Con georreferenciación del cliente según longitud y latitud, para un control total de rutas en mapas digitales.	<a href="https://mobilvendedor.com/">https://mobilvendedor.com/</a>  

**Fuente:** Elaboración autores

La tabla compara tres softwares contables: Saci-ERP, Contasol y Mobilvendedor. Cada uno se destaca por características específicas que lo hacen adecuado para diferentes necesidades empresariales.

La elección del software contable adecuado es una decisión importante que puede impactar significativamente en la eficiencia y la precisión de los procesos contables de una empresa. Al



analizar las características y beneficios de cada opción, las empresas pueden tomar una decisión informada y seleccionar el software que mejor se adapte a sus necesidades. (vasieddmaak, 2024)

La integración de aplicaciones contables en los procesos de enseñanza-aprendizaje de contabilidad plantea retos significativos, especialmente para los docentes técnicos, quienes deben adaptar sus prácticas pedagógicas a un entorno tecnológico en constante evolución., tal como manifiesta Pérez (2021) El uso de herramientas tecnológicas no solo complementa, sino que enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje, preparando a los estudiantes para un futuro profesional cada vez más digital.

Para medir los conocimientos a docentes de la capacitación impartida, se consideró un segundo cuestionario de escala Likert dirigido a la misma muestra. Para comprobar el grado de satisfacción de los participantes, se tomó como referencia el modelo de evaluación Kirkpatrick (2009), por ser una estrategia de evaluación de conocimientos muy usada que consiste en cuatro secciones o niveles correspondiente de la siguiente manera: nivel 1, enfocado en la reacción/satisfacción; nivel 2, corresponde al conocimiento adquirido/aprendizaje; nivel 3, dirigido al conocimiento adquirido/comportamiento y nivel 4, comprende al resultado/impacto, logrando en esta última etapa un mayor incremento de esfuerzo y complejidad.

**Figura 1**  
Modelo *Kirkpatrick*





**Fuente:** Modelo *Kirkpatrick* (2009), adaptado por Escuela didáctica (2023)


Cabe mencionar, que para este estudio únicamente se analizarán 2 niveles bases. El nivel de *reacción*, que se orienta a medir si los docentes encontraron la capacitación atractiva, propicia y

relevante, y el segundo nivel de *aprendizaje*, este procede a conocer en qué medida los docentes adquieren los conocimientos, habilidades y actitudes. Los dos últimos niveles (comportamiento y de impacto) no fueron considerados para este análisis por su amplio tiempo de ejecución, pero si son considerados en una segunda fase más amplia del proyecto.

Como parte de una estructura más ordenada, se realizó la siguiente tabla para seccionar las aplicaciones contables utilizadas según las asignaturas del área técnica Contable:

**Tabla 4.**  
*Aplicaciones contables*

Asignaturas	Aplicaciones	Conceptualización	Actividades para el aprendizaje	Aplicación educativa
-Paquetes Contables	Simulador de PréstamistApp	PrestamistApp te permite manejar tus clientes y préstamos, así como también pagos en sus diferentes modalidades. Es un sistema /aplicación web dirigida a prestamistas independientes o sociedad que desee automatizar su negocio.	Analizar los ejercicios de préstamos bancarios, resueltos con las herramientas aplicaciones informáticas. Utilizar la herramienta digital, en la asignatura paquetes contables y tributarios para procesar datos con la finalidad de optimizar tiempo y recurso.	 <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dsegura.prestamistapp&amp;hl=es_EC">https://play.google.com/store/apps/details?id=com.dsegura.prestamistapp&amp;hl=es_EC</a>
-Tributación	SRI Móvil	La aplicación SRI Móvil es un nuevo canal de información del Servicio de Rentas Internas que permite brindar a la ciudadanía acceso a consultas tributarias públicas, noticias, información de agencias y redes sociales de la institución desde dispositivos móviles,	SRI móvil es una aplicación para dispositivos inteligentes con acceso a Internet, que brinda a la ciudadanía acceso a consultas tributarias públicas y autenticadas, denuncias, quejas, sugerencias, noticias y redes sociales institucionales, información de	 <a href="https://play.google.com/store/apps/details?id=ec.gob.sri.mo">https://play.google.com/store/apps/details?id=ec.gob.sri.mo</a>


		de manera ágil y de fácil uso. (SRI ECUADOR, 2024)	agencias y solicitud de turnos para realizar trámites en los Centros de Atención del SRI de manera fácil y ágil.	<a href="https://www.vil.app&amp;hl=es-EC">vil.app&amp;hl=es-EC</a>
<b>-Contabilidad</b>	<b>Generador de facturas online</b> CONTASIMPLE	Generador de facturas online. Crea facturas en 10 segundos. Tiene potentes y profesionales plantillas que podrás personalizar con logos, colores corporativos y demás. Complementa los procesos con presupuestos y albaranes. (Cegid, s.f.)	Permite la creación de facturas de cualquier producto o servicio. Utilizar el generador de factura, En la asignatura de contabilidad para procesar datos con la finalidad de optimizar tiempo y recursos	 <a href="https://www.contasimple.com/generador-facturas-gratis-online">https://www.contasimple.com/generador-facturas-gratis-online</a>



**Fuente:** Elaboración autores.

La tabla mostrada detalla diferentes aplicaciones contables, sus conceptualizaciones, actividades para el aprendizaje y su respectiva ilustración. Cada aplicación incluye un enlace pertinente para su descarga en la tienda de Google Play.

**TABLA 5.**

*Aplicaciones Contables libres*

Asignaturas	Aplicaciones	¿Qué es?	¿Para qué sirve?	Aplicación
<b>Contabilidad</b> <b>-Paquetes</b> <b>Contables</b>	CONTASOL	Un software de contabilidad que permite la introducción de asientos contables de una manera fácil y ágil puesto que dispone de muchas funciones automatizadas como la posibilidad de generar plantillas de asientos y conceptos	Controla tu contabilidad por estimación de manera rápida y sencilla con CONTASOL. Registra las facturas en los libros de compras y gastos, y de ventas e ingresos. Emite los libros oficiales e impuestos fácilmente. Conoce los movimientos de tus	 <a href="https://www.sdelsol.com/programa-contabilidad-contasol/">https://www.sdelsol.com/programa-contabilidad-contasol/</a>

	predefinidos, facilitando la introducción de asientos repetitivos. (TeamSystem, 2024)	clientes y registros de gastos con nuestro software.	
<b>Contabilidad</b>	Es una herramienta de gestión contable con la que podremos calcular nuestros préstamos bancarios relacionados con los pagos de las hipotecas. (Softonic, 2019)	Calcula las cuotas mensuales y genera un cuadro de amortización detallado. Introduce el capital, plazo, tasa de interés y frecuencia de capitalización.	 <a href="https://loan-calc.softonic.com/?ex=RAMP-2081.3">https://loan-calc.softonic.com/?ex=RAMP-2081.3</a>
<b>LOAD CALC</b>			
<b>Contabilidad</b>	Este es el software de contabilidad gratuito más completo. Tiene todas las funciones que esperarías de un paquete contable (Maneger, 2022)	Puede utilizar el programa todo el tiempo que desee, usar todas las funciones e ingresar tantos datos como sea necesario. Sistemas que se utilizara para las prácticas contables.	 <a href="https://www.maneger.io/es/">https://www.maneger.io/es/</a>
<b>MANAGER CONTABLE</b>			

Fuente: Elaboración autores

La tabla presentada en el documento compara varias aplicaciones contables libres, detallando su utilidad y características principales, Cada una de estas aplicaciones tiene un enfoque y especialización diferente, proporcionando herramientas útiles según las necesidades contables específicas de cada usuario o empresa.

**Figura 2**  
 Sitio web pantalla principal



**Fuente:** Elaboración autores. Enlace al sitio WIX: <https://dcdennys.wixsite.com/my-site-2>

La imagen muestra la página principal del sitio Wix. La plataforma está enfocada en herramientas contables y presenta las siguientes secciones, teniendo como base las materias del perfil profesional de Contabilidad tales como: tributación, contabilidad y paquetes contables: Además, proporciona un video explicativo abordando la funcionalidad de las aplicaciones. La página tiene un diseño intuitivo con íconos representativos para cada sección y botones de navegación para facilitar el acceso a diferentes áreas.

**Figura 3**  
*Interfaz de aplicaciones contables Prestamista APP, Contasol y Loan Calc.*



**Fuente:** Elaboración autores. Enlace al sitio WIX: <https://dcdennys.wixsite.com/my-site-2/contabilidad>

En esta sección de Paquetes Contables, se utilizó la aplicación PrestamistiApp, está orientada a la gestión de préstamos y pagos. Para la gestión contable se empleó la herramienta Loan Calc, que permite calcular cuotas de préstamos y el software de contabilidad Contasol para facilitar la introducción de asientos contables de manera rápida y sencilla. Así mismo, contiene enlace para descargar y registrarse en cada una de ellas, además se puede encontrar un video tutorial y una evaluación del sitio mediante Forms como herramienta evaluativa docente.

**Figura 4** *Aplicativo Contasimple*



**Fuente:** Aplicativo Contasimple. Configuración de la Página Principal para gestionar las finanzas de manera eficiente- Caso práctico- Unidad Educativa San Alberto Magno periodo 2024-2T

La Figura 4, muestra la pantalla principal de Contasimple, lista para ser configurada y utilizada. Siendo esta una herramienta contable que ofrece una interfaz intuitiva y fácil de usar para gestionar las finanzas de manera eficiente. En la pantalla principal, los usuarios pueden configurar su cuenta ingresando información básica como datos de la empresa, información fiscal y preferencias de contabilidad.

### Figura 5

*Captura del video tutorial-Sitio Wix*



**Fuente:** Elaboración autores: <https://drive.google.com/file/d/1LcbYdDePF36agFP7GoTPEukHW91NxPPJ/view>

La imagen proporciona evidencia del contenido de los aplicativos, se desarrolló videos tutoriales sobre el manejo de las herramientas que servirán como guía para los docentes y de esta forma logren aplicar los procesos contables con los estudiantes del bachillerato técnico.

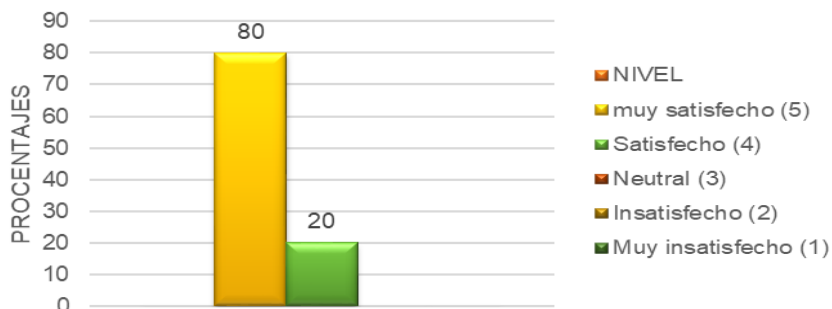
## Resultados

Con el objetivo de evaluar la efectividad de la implementación de la nueva plataforma de aprendizaje, se aplicó el modelo de Kirkpatrick al cuerpo docente. Los resultados de esta evaluación, que se centran en los niveles de reacción, aprendizaje y comportamiento, se presentan a continuación.

### Figura 6

*Nivel de satisfacción: Interfaz Contasimple*

*De la escala del 1 al 5, el nivel de satisfacción de la Interfaz Contasimple es:*



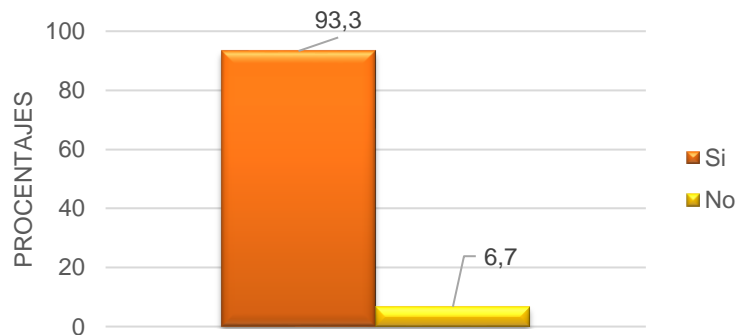
**Fuente:** Elaboración propia.

Para iniciar y entrar en contexto con la temática, se consultó el nivel de satisfacción de la interfaz de Contasimple, cómo se puede ver en la Figura 6, el 80,00% de los encuestados contestaron estar muy satisfechos, mientras que el 20,00% están satisfechos con la aplicación, esto muestra un indicador positivo de la aceptación y funcionalidad del aplicativo.

### Figura 7

*Nivel de conocimiento: Aplicativo Contasimple*

*Al conocer de la usabilidad de Contasimple ¿Cree usted que el aplicativo fortalecerá la enseñanza práctica en la asignatura de Contabilidad?*



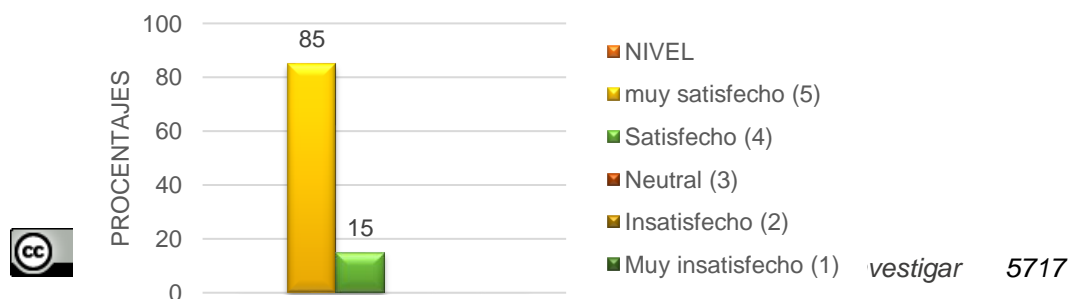
**Fuente:** Elaboración propia.

En el nivel académico, la interrogante principal que se exploró fue el nivel de conocimiento fue si al emplear la herramienta Contasimple, fortalecerá la enseñanza práctica en el área Contable. Como se puede observar en la Figura 7, muestra que la mayoría de los encuestados (93.3%) creen que la aplicación de contabilidad Contasimple fortalecerá la enseñanza práctica en el campo de la contabilidad. Un pequeño porcentaje de encuestados (6.7%) no están seguro y cree que la aplicación no fortalecerá la enseñanza práctica.

### Figura 8

*Nivel de satisfacción: Interfaz PrestamistApp*

*De la escala del 1 al 5, el nivel de satisfacción de la Interfaz PrestamistApp es:*



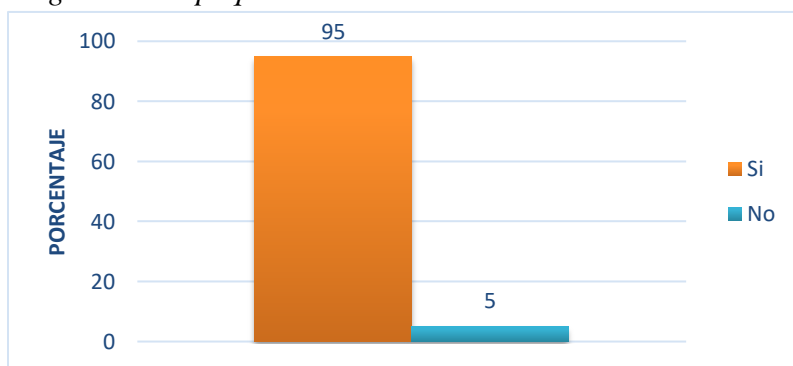
**Fuente:** Elaboración propia.

En la sección de Paquetes Contables, se consultó el nivel de satisfacción de PrestamistApp aplicación contable para móvil, en la Figura 8, se visualiza que el 85,00% de los encuestados contestaron estar muy satisfechos, mientras que el 15,00% están satisfechos con esta herramienta, esto muestra un indicador positivo de la aceptación y funcionalidad del aplicativo.

### Figura 9

*Nivel de conocimiento: Aplicativo PrestamistApp*

*Al conocer de la usabilidad de PrestamistApp ¿cree usted que el aplicativo mejorará la enseñanza práctica en la asignatura de paquetes contables?*



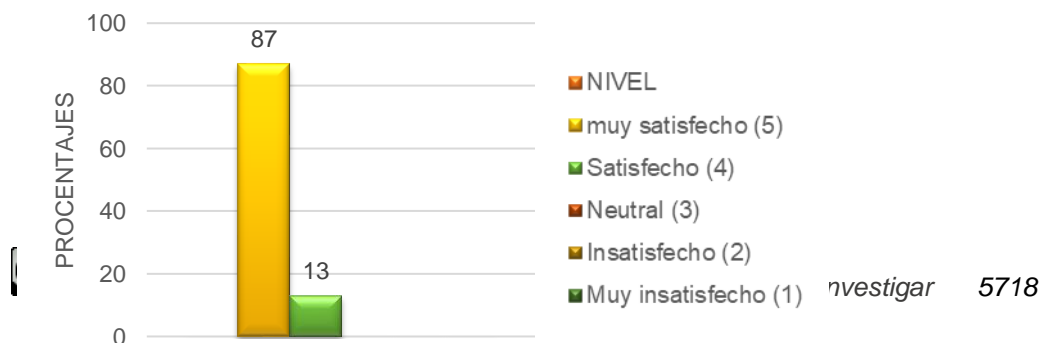
**Fuente:** Elaboración propia.

En cuanto al ambiente educativo, se consultó si PrestamistApp, fortalecerá la enseñanza práctica, en la asignatura de paquetes contables. En la Figura 9, se observa que la mayoría de los encuestados (95.00%) manifiestan que si fortalecerá la enseñanza práctica en el campo paquetes contables. Un pequeño porcentaje de encuestados (5.00%) no están seguro y cree que la aplicación no fortalecerá la enseñanza práctica.

### Figura 10

*Nivel de satisfacción: Interfaz SRI Móvil*

*De la escala del 1 al 5, el nivel de satisfacción de la Interfaz SRI Móvil es*



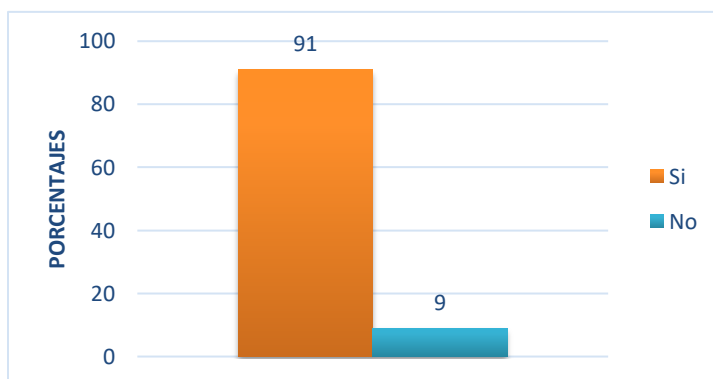
**Fuente:** Elaboración propia.

El análisis del nivel de satisfacción con la herramienta SRI móvil en el segmento de tributación revela resultados muy positivos. Según los datos representados en la figura 10, un 87,00% de los encuestados manifestaron estar muy satisfechos, mientras que el 13,00% restante están satisfechos con la herramienta. Estos resultados indican un alto grado de aceptación y funcionalidad del aplicativo, lo cual es un indicador favorable para su implementación y uso continuo.

### Figura 11

*Nivel de conocimiento: Aplicativo SRI Móvil*

*Al conocer de la usabilidad de SRI Móvil ¿cree usted que el aplicativo mejorará la enseñanza práctica en la asignatura de tributación?*



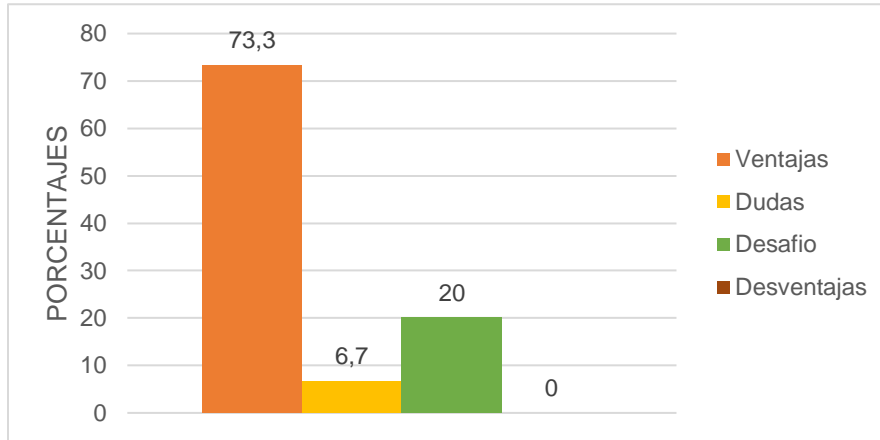
**Fuente:** Elaboración propia.

En el ámbito educativo, se investigó la percepción sobre si SRI Móvil fortalecerá la enseñanza práctica en la asignatura de tributación. Según la Figura 11, una gran mayoría de los encuestados (91,00%) manifestó que sí, indicando que creen que la herramienta mejorará la enseñanza práctica en la asignatura de tributación. En contraste, un pequeño porcentaje (9,00%) no está seguro y considera que la aplicación no contribuirá significativamente a fortalecer la enseñanza práctica. Estos resultados sugieren que SRI Móvil es visto mayoritariamente como una herramienta beneficiosa para la educación práctica en tributación.

### Figura 12

*Percepción de los encuestados: Las aplicaciones contables y su repercusión en el proceso de enseñanza y aprendizaje.*

*En esta capacitación: Indique su nivel de percepción en cuanto al manejo de las aplicaciones aprendidas y la manera en que influirá en el proceso de enseñanza - aprendizaje:*



**Fuente:** Elaboración propia.

En la Figura 12, se observa que el 73.3% de los encuestados perciben ventajas en el uso de aplicaciones en los procesos educativos, mientras que el 20% identifican desafíos asociados a su implementación. Solo un 6.7% de los encuestados aún no tiene una opinión clara al respecto. Estos datos reflejan una visión positiva y una predisposición favorable por parte de los docentes para enfrentar este nuevo desafío y cambio en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

## Conclusiones

La inclusión de las aplicaciones contables está transformando el acceso a la información contable, impactando significativamente en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Tanto los docentes como estudiantes pueden beneficiarse de la eficiencia y personalización en los resultados de búsqueda. Sin embargo, es fundamental que ambos sean críticos respecto a la información que obtienen.

En esta investigación se logró la implementación de un sitio web con herramientas contables que servirá para los docentes del área técnica contable de la Unidad Educativa San Alberto Magno. Esto permitirá:

- Mejorar la enseñanza práctica: Los docentes podrán utilizar estas herramientas en sus prácticas académicas, mejorando la calidad de la enseñanza facilitando un aprendizaje más práctico y aplicado.

- Aumento de la eficiencia y precisión: La automatización de ciertos procesos contables mediante la aplicación puede reducir errores y aumentar la eficiencia en las tareas contables.
- Facilita el aprendizaje autónomo: Los estudiantes pueden utilizar la aplicación para aprender y practicar de manera independiente, permitiéndoles avanzar a su propio ritmo y reforzar su comprensión fuera del aula.
- Fortalecimiento de Competencias Tecnológicas: Los docentes tendrán la oportunidad de mejorar sus habilidades tecnológicas, lo que repercutirá positivamente en la formación de los estudiantes.
- Actualización y relevancia: La integración de aplicaciones contables en el currículo asegura que los estudiantes estén al tanto de las últimas tecnologías y prácticas del sector, preparándolos mejor para el mercado laboral.

En resumen, la implementación de aplicaciones contables estructurado en un sitio web, fortalecerán significativamente el proceso de enseñanza – aprendizaje en la Unidad Educativa San Alberto Magno, proporcionando recursos valiosos tanto para docentes como para estudiantes, y preparando a estos últimos para su futura carrera profesional.

## Referencias Bibliográficas

**Báez-Pérez, I., & Clunie-Beaufond, C. (2020). El modelo tecnológico para la implementación de un proceso de educación ubicua en un ambiente de computación en la nube móvil. *Revista UIS Ingenierías*, 19(4), 77-88. doi: <https://doi.org/10.18273/revuin.v19n4-2020007>**

Balla-Paguay, H., Parra-Rodríguez, N., Plaza-Escandón, H., & Cueva-Martínez, D. (2022). Aplicaciones digitales como herramienta de aprendizaje de la contabilidad básica en la unidad educativa monseñor Juan Wiesneth. *PROHOMINUM. Revista de Ciencias Sociales y Humanas*, 4(2), 349-361. doi:<https://doi.org/10.47606/ACVEN/PH0125>

Caminos, W., Guerrero, K., Perez, f., & Córdova, B. (2023). Los sistemas contables y su incidencia en la dirección. *LATAM*, 1V(2), 5528-5544. doi:<https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.998>

Cardozo, M. (2022). Uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en estudiantes del primer y segundo ciclo de la educación escolar básica. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 8354-8371. doi:[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i6.4002](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4002)

Castillo, J., & Coronel, R. (2024). Los Softwares Contables: su Valoración por Estudiantes y Empleadores de la Ciudad de Loja. *Ciencia Latina , revista multidisciplinar*, 8(1), 9384-9410. doi:[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v8i1.10257](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1.10257)



- Cegid. (s.f.). *Generador de facturas online*. 2024, de Contasimple: <https://bit.ly/4ea4VYN>
- DORA. (2024). *BLOG*. Descubre los 10 mejores sistemas de contadores usados en Ecuador: <https://bit.ly/4g5QWFe>
- Economipedia. (2024). <https://economipedia.com/definiciones/contabilidad.html>
- Escuela de Postgrado de Economía y Finanzas. (10 de octubre de 2023). *Qué son las aplicaciones informáticas en contabilidad*. contabilidad: <https://postgradoeconomia.com/>
- Galván-Cruz, S., Muñoz, M., Acevedo, D., Pastrana, P., & Manuel, A. (2024). Estandarización y Continuidad: El Puente entre ISO/. *Revista Ibérica de Sistemas y Tecnologías de Información*(53), 5-21. doi:DOI: 10.17013/risti.53.5-22
- Gérman-Jiménez, S., Tigreiro-Ruiz, O., & Prieto-López, Y. (2022). Una revisión teórica de las estrategias digitales para estimular el proceso de enseñanza y aprendizaje en la institución “28 de mayo. *Digital Publisher*, 274-287. doi:<https://doi.org/10.33386/593dp.2022.1-1.1016>
- Granado, M. (2019). Educación y exclusión digital: los falsos nativos digitales. *RESSED Revista de estudios socioeducativos*(7), 27-41. doi:[http://dx.doi.org/10.25267/Rev\\_estud\\_socioeducativos.2019.i7.02](http://dx.doi.org/10.25267/Rev_estud_socioeducativos.2019.i7.02)
- Joshi, A. (2015). Escala Likert explorada y explicada. *Revista Británica de Ciencia y Tecnología Aplicadas*. doi:<https://doi.org/10.9734/BJAST/2015/14975>
- Kirkpatrick, D. L. (2009). *Escuela didáctica*. 2024, Qué es el modelo Kirkpatrick: <https://bit.ly/3X1ErBK>
- Maneger. (2022). *Software de Contabilidad Gratuito*. 7 de julio de 2024, de Manager: <https://www.manager.io/es/>
- Ministerio de Educacion. (2020). *ENUNCIADO GENERAL DEL CURRÍCULO*. 20 de marzo de 2024, de SUBSECRETARÍA DE FUNDAMENTOS EDUCATIVOS: <https://educacion.gob.ec/>
- Mobilvendor. (2024). Sistemas contables más usados en Ecuador: <https://bit.ly/3X8fAvY>
- Ocampo-Salazar, C. (2023). Cuarta Revolución Industrial y Contaduría Pública. *Contaduría Universidad De Antioquia*, 9-12. <https://bit.ly/3WXyeXu>
- Oltra, R. (2012). *Sistemas Integrados de Gestión*. Valencia - España: Universitat Politècnica de València. <http://hdl.handle.net/10251/16396>
- Pramono, I., Riyang, M., Asri, S., & M, I. (2020). Aplicación de contabilidad basada en Android para PYMES. *Atlantis Press*. doi:<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200225.014>



Sanchez, Y., Alonso-Lavernia, M., Castillo-Perez, I., & Martinez-Lazcano, V. (2021). Gestión del Conocimiento en la Educación. *Ingenio y Conciencia Boletín Científico de La Escuela Superior Ciudad Sahagún*, 8(15). doi:<https://doi.org/10.29057/escs.v8i15.5818>

Segura, D. (2022). *google play*. PrestamistApp: <https://bit.ly/3AK0sNU>

Siigo. (2024). *confitico.10* de julio de 2024, de Sistemas contables más usados en Ecuador: <https://bit.ly/4737Os1>

Softonic. (2019). *app store multiplataforma*. aplicaciones sin restricciones load calc: <https://bit.ly/4e00wr3>

SRI ECUADOR. (2024). *Google play*. SRI Móvil: <https://bit.ly/4d1bQ5H>

Tandalla, M. Á. (2022). *La formación continua y la pedagogía del docente del bachillerato técnico [Tesis Maestría, Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador]*. Repositorio Institucional del Organismo de la Comunidad Andina, CAN. Obtenido de UNIVERSIDAD ANDINA SIMÓN BOLÍVAR: <http://hdl.handle.net/10644/8512>

TeamSystem. (2024). *Programa de contabilidad profesional para empresas y asesorías*. contasol: <https://bit.ly/3Xnynow>

Unesco. (2023). *Tecnologías de la información y la comunicación (TICs) en la educación*. 11 de MARZO de 2024, de learning portal: <https://shorturl.at/CeW4S>

UNIR. (2023). *estrategias didácticas Concepto, importancia y ejemplos*. 2024, de Estrategias Didacticas: <https://bit.ly/4cKAwPr>

Urbaneja, k. (2020). *Crece en Latinoamérica el uso de plataformas contables en línea*. 10 de marzo de 2024, de dora: <https://www.dora.ec/>

vasieddmaak. (agosto de 2024). *Cómo elegir el software de contabilidad adecuado*. 2024, de Características software de contabilidad: <https://shorturl.at/UtWb6>

