

Título: Espacios Colaborativos De Investigación como Estrategia Innovadora Para El Fortalecimiento De La Gestión De La Investigación Desde La Institucionalidad.

*Title: Collaborative Research Spaces as an Innovative Strategy for Strengthening Institutional Research Management*

Bryan Alexander Malagón Hidalgo  
Universidad Bolivariana del Ecuador  
bamalagonh@ube.edu.ec  
ORCID autor1: [0009-0000-4329-3032](https://orcid.org/0009-0000-4329-3032)

Evelyn Lisseth Alvarado Alvarado  
Universidad Bolivariana del Ecuador  
[elalvaradoa@ube.edu.ec](mailto:elalvaradoa@ube.edu.ec)  
ORCID autor2: [0009-0003-7177-6228](https://orcid.org/0009-0003-7177-6228)

Marjorie Nathaly Acosta Burgos  
Universidad Bolivariana del Ecuador  
[mnacostab@ube.edu.ec](mailto:mnacostab@ube.edu.ec)  
ORCID autor3: [0009-0004-2050-3665](https://orcid.org/0009-0004-2050-3665)

## **Resumen**

A pesar de los esfuerzos, las instituciones educativas siguen enfrentando desafíos para institucionalizar la investigación en sus programas académicos, lo que limita la formación de los estudiantes y su capacidad para abordar problemas sociales. La falta de enfoques innovadores en investigación restringe su desarrollo académico y profesional, lo que resalta la necesidad centrar el enfoque en la investigación. (Carlín, 2024 ) Existen documentos orientadores desde la perspectiva institucional, y un sistema de acciones que impulsan la investigación a distintos niveles, desde el trabajo en grupo hasta la colaboración entre diversas instituciones, facilitando la conexión con la sociedad mediante proyectos de transferencia de conocimiento, con un énfasis particular en comunidades rurales y marginadas. Para evaluar el impacto y la aplicabilidad de los proyectos, se utiliza un enfoque multicriterio, destacando la necesidad de combinar investigación y enseñanza. Los Espacios colaborativos de investigación como estrategia innovadora para el fortalecimiento de la gestión de la investigación desde la institucionalidad, fomenta la participación activa de docentes y estudiantes en proyectos colaborativos. Con un marco estratégico adaptado, que tiene el potencial de transformar la educación superior, aumentar su relevancia social y contribuir a la resolución de problemas a través de la colaboración interdisciplinaria.

## **Palabras clave:**

Espacios colaborativos de investigación, Gestión institucional de la investigación, Cultura investigativa, Colaboración interinstitucional, Innovación en educación superior.

## **Introducción**

La gestión de la investigación en la educación superior enfrenta desafíos complejos debido a la creciente demanda de soluciones innovadoras y adaptadas a los problemas sociales actuales. Al mismo tiempo, las instituciones universitarias están sometidas a evaluaciones periódicas a nivel regional y global, como los rankings de universidades y centros de investigación. Por ello, las instituciones educativas deben capacitar a los estudiantes no solo en conocimientos teóricos, sino también en habilidades prácticas y colaborativas. En este contexto, los espacios colaborativos de investigación emergen como una estrategia innovadora para fortalecer la gestión de la investigación desde la institucionalidad.

Uno de los principales retos para las instituciones de educación superior es la formación de competencias investigativas en los estudiantes universitarios. A pesar de los esfuerzos realizados, la participación activa de los estudiantes y docentes en actividades investigativas sigue siendo limitada, lo que afecta la calidad educativa y la capacidad de la educación superior para dar respuestas efectivas a los problemas sociales. La falta de una estructura que integre la investigación de manera efectiva en el currículo educativo genera una desconexión entre la teoría y la práctica, limitando el impacto de la educación superior en la sociedad. (Reyes, 2024)

Diversas instituciones han intentado integrar la investigación en la formación académica de los estudiantes. En este contexto, surgen los procesos de planificación institucional relacionados con la investigación se rigen por documentos como el Plan Estratégico Institucional (PEDI), el Plan Operativo Anual (POA) y el Plan de Investigación e Innovación (PII), que estructuran la investigación en los ámbitos estratégico, táctico y operativo. Estos documentos si bien son fundamentales para la implementación de la promoción de la cultura investigativa, no son suficiente. Los objetivos propuestos deben incluir el desarrollo de un enfoque estratégico de planificación institucional, mediante la creación de espacios colaborativos institucionales. Por tal razón, se empleará un enfoque mixto y un diseño de investigación-acción para proponer estrategias y acciones que permitan institucionalizar los Espacios Colaborativos de Investigación en las universidades y así abordar esta problemática.

Por tal razón, el objetivo de este estudio es proponer estrategias y acciones para institucionalizar los Espacios Colaborativos de Investigación en las universidades, con el fin de fortalecer la integración de la investigación en los programas académicos, fomentar la colaboración interdisciplinaria y multidisciplinaria entre docentes y estudiantes, y contribuir a la resolución de problemas sociales.

## **Desarrollo**

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) reconocen la ciencia, la tecnología y la innovación como fundamentales para alcanzar el desarrollo sostenible (del Pozo Rodríguez, 2020). Sin embargo, para que ello sea posible, es necesario el desarrollo de una ciencia "de unión", que se basa en la ciencia colaborativa, interdisciplinar, multidisciplinar y Transdisciplinar. (Domínguez, 2024)

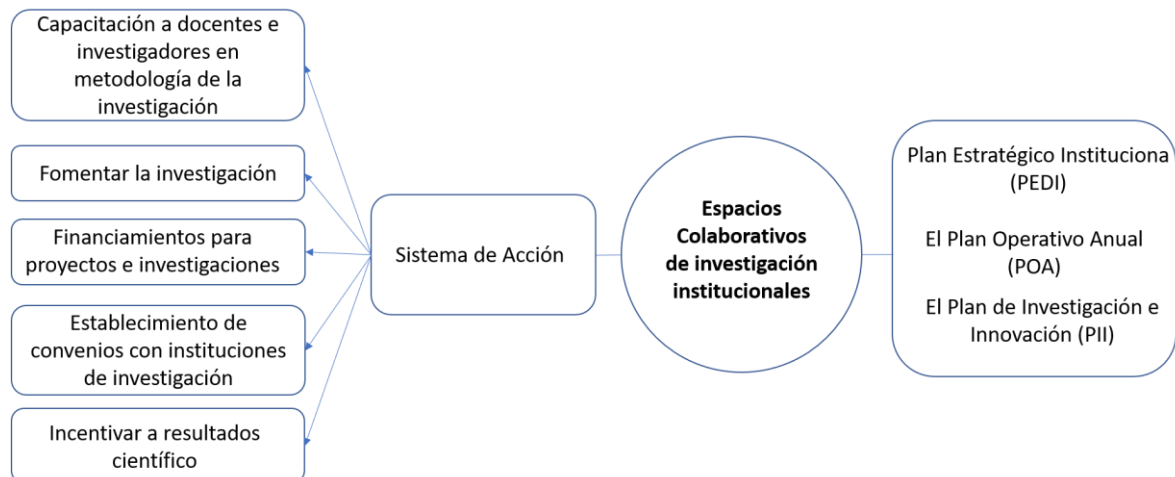
La importancia de la colaboración en la investigación radica en el potencial real y las muchas ventajas que aporta esta forma de investigar. Permite transformar la ciencia en un verdadero activo, superando las limitaciones de la investigación individual y favoreciendo la exportación de productos científicos identificables y de impacto (Cortés Martínez, 2021).

En este sentido, las instituciones académicas y los órganos bibliotecarios han liderado la creación de estos espacios, transformándose en Entornos de Información Colectiva de los Actores (EICA) (Dempsey, 2018). Estos espacios fomentan la colaboración entre usuarios y el acceso a servicios y aplicaciones actualizadas, adaptándose a las necesidades contemporáneas. Además, dichos espacios están cargados de connotaciones sociales, colaborativas e inclusivas, y se apoyan fuertemente en la tecnología, considerando una amplia gama de decisiones sobre colaboración y coordinación, dado que no tienen una forma única de implementación y se adaptan a cada organización y situación.

A nivel global, el deficiente uso de herramientas prácticas que faciliten el control de las interacciones grupales son desafíos importantes en la promoción de espacios colaborativos en investigación (Carlín, 2024 ). Por ello, se propone un sistema de acciones ordenadas que permita una articulación eficaz entre los diferentes entornos dedicados a la investigación dentro de la organización. Este sistema abarca tanto los elementos tangibles como los

intangibles que sustentan las operaciones de la institución. De esta manera, en la figura N°1 se presenta una visión general de los procesos y componentes clave que conforman el sistema institucional, los cuales tienen como objetivo principal promover la investigación y la innovación dentro de la institución.

**Figura 1:** Representación para el desarrollo de la cultura investigativa desde la institucionalidad.



Fuente: Elaboración de autores

### Documentos orientadores desde la perspectiva institucional

Desde una perspectiva institucional, los documentos de planificación formal y legal articulan los procesos sustantivos de una institución de educación superior, incluyendo estudios en los niveles estratégico, táctico y operativo. Estos documentos son críticos para la gestión del sistema institucional. Los documentos clave incluyen:

- **El Plan Estratégico Institucional (PEDI):** Es el instrumento de planificación a nivel estratégico institucional.
- **El Plan Operativo Anual (POA):** Implementa la planificación estratégica a nivel táctico institucional.
- **El Plan de Investigación e Innovación (PII):** Es el instrumento de planificación operativa para las acciones investigativas dentro de la institución.

Estos documentos sirven como guías para la construcción de cualquier proceso orientado al desarrollo de la cultura investigativa en la educación superior, abarcando los niveles estratégico, táctico y operativo de la institución. (Carlín, 2024 )

### **Los Espacios Colaborativos de Investigación desde la Institucionalidad**

En el marco de los procesos de investigación formativa, académica y científica (CES, 2019).

Los Espacios Colaborativos de Investigación desde la institucionalidad, involucran grupos de trabajo compartido entre docentes y estudiantes, promoviendo la investigación multidisciplinaria e interdisciplinaria. Se gestan a partir de acciones deliberadas por las autoridades para fomentar la investigación y el acceso a información. La principal característica es que involucran a grupos de trabajo en los que los docentes y estudiantes comparten responsabilidades y conocimientos, lo que fortalece la relación entre la enseñanza y la investigación.

La interacción constante entre los docentes y los estudiantes dentro de estos espacios brinda a los estudiantes la oportunidad de aprender de manera práctica y directa, participando activamente en proyectos de investigación. A su vez, los docentes se benefician de la creatividad y las nuevas perspectivas que los estudiantes aportan, enriqueciendo así el proceso de investigación con enfoques frescos e innovadores. Esto facilita la generación de soluciones más completas y creativas a problemas complejos, al integrar las herramientas y marcos conceptuales de diferentes disciplinas.

Sin embargo, la institucionalización de estos espacios requiere un fuerte impulso y compromiso por parte de las autoridades educativas e investigativas de la institución. Esto implica no solo la creación de políticas y estrategias que fomenten la investigación, sino también la asignación de recursos y la disposición de la infraestructura necesaria para facilitar la colaboración. Las autoridades juegan un rol clave en la creación de un entorno favorable para la comunicación, el intercambio de ideas y el trabajo conjunto entre los miembros del espacio, asegurando que sean sostenibles y eficaces a largo plazo.

Por ello, es fundamental que la institución adopte un enfoque estratégico y coordinado, respaldado por una estructura sólida y bien articulada, que apoye y potencie las actividades

de investigación. Este enfoque es clave para crear espacios colaborativos que fomenten el desarrollo académico, científico y la innovación. En la imagen N° 2 se presenta una estructura integral y bien organizada, diseñada específicamente para apoyar y promover la investigación dentro de la institución.

**Figura 2:** Sistemas de acciones para los espacios colaborativos de investigación desde la institucionalidad: Estructura y responsabilidades.



Fuente: Elaboración de autores

El primer paso en cualquier investigación es adquirir las herramientas necesarias. Como señalan Paucar y Vera (2021), "desarrollar habilidades en metodologías de investigación proporciona a los estudiantes un espacio para reflexionar sobre problemas evaluativos y familiarizarse con procesos y herramientas de investigación". Esta afirmación subraya la importancia de formar investigadores, equipándolos con las herramientas necesarias para abordar de manera crítica y analítica los desafíos del mundo real.

Una vez que los investigadores cuentan con las habilidades básicas, es fundamental establecer conexiones más amplias. Según (T., 2022), "el impulso a la investigación mediante colaboraciones entre instituciones académicas y sectores externos es crucial para generar soluciones prácticas y pertinentes a los desafíos actuales". Estas colaboraciones permiten compartir recursos, conocimientos y perspectivas, enriqueciendo así la investigación y facilitando la generación de soluciones innovadoras a problemas complejos.

Sin embargo, para llevar a cabo un proyecto de investigación, se requieren recursos económicos. (A., 2023) subraya la importancia del financiamiento al afirmar que "el apoyo financiero y la adecuada gestión de fondos para la investigación son fundamentales para impulsar la innovación y el desarrollo sostenible". La búsqueda y obtención de fondos es un proceso complejo que implica la elaboración de propuestas sólidas y competitivas.

*“Los convenios juegan un papel crucial en la creación de espacios colaborativos institucionales, especialmente en el ámbito educativo, empresarial, gubernamental o de investigación”* (F., 2021). Martínez destaca la importancia de las colaboraciones interinstitucionales para enriquecer el quehacer científico. Al establecer vínculos con instituciones de otros países, se amplían las redes de investigación y se fomenta el intercambio de ideas y experiencias. Estos acuerdos entre diferentes entidades pueden facilitar el acceso a recursos, conocimientos y oportunidades que fomentan la colaboración, el intercambio de experiencias y la innovación.

Como resultado de los procesos previos, la culminación de un proyecto de investigación se concreta en la difusión de resultados obtenidos y aplicación de proyectos. Según Lara (2022), *"no es igual corroborar algo en la práctica que simplemente hablar de ello con otra persona"*. La publicación de artículos en revistas científicas es esencial, ya que permite que

otros investigadores puedan replicar los estudios, validar los hallazgos y, de este modo, contribuir al avance del conocimiento. Además, la publicación en estas plataformas es crucial para obtener reconocimiento académico y visibilidad dentro del campo, lo que fortalece la credibilidad y el impacto de la investigación realizada.

En este sentido, el CRAI se consolida como motor institucional para la investigación, jugando un papel fundamental en este proceso al proporcionar un entorno que fomente la colaboración, la formación continua y el acceso a recursos académicos y científicos. Apoya la evaluación de la calidad de los proyectos y promueve el conocimiento a través de sus servicios y herramientas, lo que facilita la difusión de los resultados y la participación en redes de investigación. De este modo, el CRAI no solo contribuye a la institucionalización de la investigación, sino que también impulsa la construcción de una cultura académica más dinámica y productiva, fortaleciendo la infraestructura investigativa y promoviendo la excelencia en la formación y el desarrollo de proyectos.

## **Conclusiones**

En conclusión, a pesar de los esfuerzos realizados por las instituciones educativas, la institucionalización de la investigación sigue siendo un desafío significativo debido a la falta de estructuras que integren la investigación de manera efectiva en los programas académicos. Esta carencia limita la capacidad de los estudiantes para desarrollar competencias investigativas y afecta la conexión entre la teoría y la práctica, reduciendo así el impacto de la educación superior en la resolución de problemas sociales.

Los Espacios Colaborativos de Investigación desde la institucionalidad ofrece una solución innovadora al integrar la investigación en el proceso académico de manera secuencial y colaborativa. Este enfoque no solo fomenta la participación activa de docentes y estudiantes, sino que también promueve una investigación multidisciplinaria e interdisciplinaria que facilita el desarrollo de soluciones prácticas a problemas reales. La implementación de estos espacios de colaboración requiere un fuerte compromiso institucional, la asignación de recursos adecuados y la creación de un entorno favorable para la investigación, lo que permitiría transformar la educación superior y fortalecer su relevancia social.

Además, la colaboración interinstitucional y la gestión adecuada de recursos financieros son esenciales para impulsar la innovación y asegurar la sostenibilidad de los proyectos de investigación. A través de la publicación de los resultados y la participación en redes científicas, se contribuye al avance del conocimiento y se fortalece la credibilidad y el impacto de la investigación realizada. En este contexto, el CRAI desempeña un papel crucial, ya que proporciona las herramientas y el apoyo necesario para consolidar una cultura investigativa dinámica, promoviendo la excelencia y el progreso en la educación superior. Este enfoque estratégico tiene el potencial de transformar la educación superior, contribuyendo a la creación de soluciones innovadoras y a la mejora continua del sistema académico.

## **Bibliografía**

- A., G. (2023). The role of financial support in fostering research and innovation. . *Innovation Journal*, 17(2):45-52.
- Carlín, E. (2024 ). Modelo secuenciado para la gestión investigativa en el aula. . Tesis doctoral.
- CES. (2019). En C. D. SUPERIOR.
- Cortés Martínez, R. (2021). Los métodos de investigación científica y la interdisciplinariedad en la intensificación industrial: impacto económico y social.
- Dempsey, L. (2018). Academic Library Futures in a Diversified University System. . En C. Malpas.
- Domínguez, S. (2024). Pedagogía de la sostenibilidad: integración de los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en el currículo educativo. . En M. Veloz, A. Aguilera, E. Rodríguez, M. Centeno, & A. Castillo.
- F., M. (2021). The role of research institution partnerships in scientific development. *Journal of Academic Collaboration*, 12(3):67-75.
- Gieseler, L. (2023). Promoviendo la Interdisciplinariedad a través del Planteamiento y Resolución de Problema. En A. & Teran.
- Promoviendo la Interdisciplinariedad a través del Planteamiento y Resolución de Problemas. (2023).
- Reyes, F. (2024). Modelo de Gestión Holística para la Optimización de Recursos Pedagógicos en un Currículo Basado en Competencias. Estudios y Perspectivas Revista Científica y Académica.
- T., J. (2022). Applied research promotion through academic and external sector collaborations. *Research Development Journal*, 14(2):88-94.